

ZŠ M. Šolleho

Kouřim

Puzzlík

Skládačka ze života naší školy

**leden
2018/2019**

**Deník
pubertáka**

**Jak si žije
paní
učitelka
ve škole?**

**Kdybych byl
ředitelem**

školy...



Žijeme ve škole...



STALO SE

- 20. 12. prodej štrúdlů pro UNICEF (7. A), z výtěžku se tentokrát koupí 4 panenky
- 20. 12. proběhl na 1. stupni program Umíme si hrát, na 2. stupni vánoční turnaj ve florbalu a také vánoční besídka
- 21. 12. bylo ředitelské volno
- 22. 12. – 2. 1. jsme měli vánoční prázdniny
- 3. 1. ve čtvrtek začala škola v novém roce
- 7. 1. se konala beseda 6. tříd s MUDr. Blažkovou na téma dospívání
- 8. 1. proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků
- 12. 1. vyrazil KMD na představení Tajný deník Adriana Molea ve věku 3 a 3/4
- 16. 1. proběhlo okresní kolo dějepisné olympiády v Kolíně
- 18. 1. se konal výlet turistického kroužku za kuželkami do Kostelce nad Černými lesy
- 24. 1. pedagogická rada
- 29. 1. si jela 5. C zahrát do Prahy únikovou hru
- 29. 1. se konalo okresní kolo olympiády v českém jazyce
- 30. 1. proběhlo okresní kolo olympiády v matematice pro 5. ročník



STANE SE

- 31. 1. jsme dostali vysvědčení
- 1. 2. pololetní prázdniny
- 9. 2. jede KMD na komedii Familie do Divadla Na Fidlovačce
- 12. 2. proběhne okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 17. 2. – 23. 2. vyrazí 7. A na lyžařský výcvik
- 23. 2. – 1. 3. pokračuje v lyžařském výcviku 7. B
- Od 1. 3. máme jarní prázdniny!

Fotografie J. Pexová, P. Hrstková, M. Bílková



Žijeme ve škole...

100 let v Kouřimi

Město Kouřim má dlouhou historii, ale největší a nejrychlejší změny tu nastaly za posledních 100 let, v době samostatné republiky.

Letošní soutěž bude vědomostní a bude se týkat právě tohoto tématu.
Odpovědi můžeš najít na různých místech.

- PTEJ SE PAMĚTNÍKŮ
- HLEDEJ NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH MĚSTA KOUŘIM A NA INTERNETU
- ZEPTEJ SE V MUZEU, V KNIHOVNĚ
- HLEDEJ V KOUŘIMSKÉM ZPRAVODAJI
- HLEDEJ V PUBLIKACÍCH O KOUŘIMI...

Kde najdu otázky? 1. patro 2. stupně u počítačovny

Kdy? Každých 14 dní

Jak hlasuji? Na přiložené lístky napiš odpověď, své jméno a třídu,
lístek vhod' do krabičky

Pro koho je soutěž určena? Pro všechny žáky i pedagogy

Odměna pro vylosované výherce:

14denní poukaz PŘEDNOSTENKA na oběd

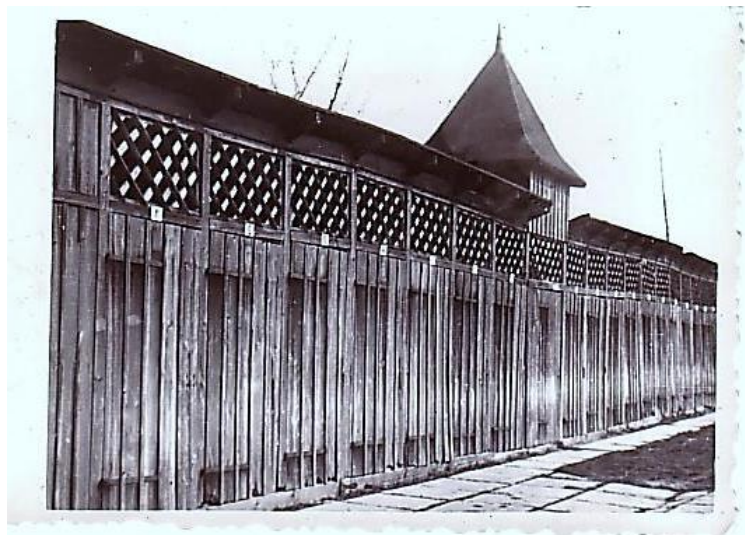
(do dalšího vyhlášení můžeš jít k okénku výdeje obědů přednostně, pokud nechodíš na oběd, dostaneš malou sladkou odměnu)

OTÁZKA Č. 5 Jak se jmenuje zakladatel a režisér současného divadelního spolku Mršťa Pršťa?
Odpověď : Martin Drahovzal

Vylosovaný výherce: **Petra Pavelková z 9. ročníku**

OTÁZKA Č. 6 se týkala staré kouřimské plovárny, která se zde budovala u Hrázky od roku 1925.

Na fotografii si žáci mohli prohlédnout budovy na plovárně a k čemu sloužily. Byly to **šatny**.



*Fotografie zapůjčeny
z městského archivu*





Žijeme ve škole...

Vánoce v Klokánku Chabařovická se vydařily



Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Klokánek Praha 8
Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8, tel/fax. 283881102,
283881402

Zřizovatel: Fond ohrožených dětí, spolek, Na Poříčí 1038/6, 110 00 Praha 1

Základní škola Miloše Šoleho Kouřim

p. učitelka Mgr. Věra Hřebíčková

Československé armády 626

281 61 KOUŘIM

V Praze dne 03.01.2019

Věc: Poděkování za sbírku dárečků pro děti ze ZDVOP Klokánku, Chabařovická 1125/4, Praha 8 – Kobylisy

Vážení přátelé, paní ředitelko a milé třídní učitelky, žáci a rodiče,

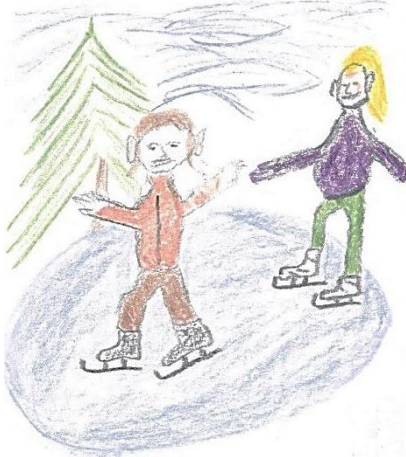
tímto Vám mnohokrát děkujeme za Vaši energii a čas, které jste vložili do organizace sbírky dárečků pro děti z Klokánku v Praze 8. Za jakoukoliv podporu a pomoc jsme opravdu velice vděční a díky Vám a Vaší štedrosti si „naše“ děti mohly užít krásné Vánoce plné radosti, smíchu a příjemných chvil. Naše děti nesmírně překvapilo, že se mezi Vámi našlo tolik dobrosrdečných lidí.

Naše Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Klokánek, jako nezisková nestátní organizace pomáhající týraným, ohroženým a zanedbávaným dětem, je do jisté míry závislé na podpoře veřejnosti, proto opravdu oceníme, že na „to“ všechno nejsme sami.

Velice nás těší, že se mezi Vámi zvedla obrovská vlna solidarity s „našimi“ dětmi, které to v životě bohužel neměly lehké. Děkujeme, že nám pomáháte. I díky Vám všem můžeme pokračovat v naší bohužel činnosti a poskytovat potřebným pomocnou ruku.

Přejeme Vám šťastný celý nový rok 2019 a srdečně zdravíme z Klokánku v Praze 8!

S vděčností a s přátelským pozdravem



*Děkujeme za oblečení a sponzu
máček od Ježíška.
Děti z Klokánku*


Bc. Veronika Dudová

Ředitelka FOD Klokánku v Praze 8



FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
Pracoviště KLOKÁNEK Praha 8
Chabařovická 4, 182 00, tel.: 283 881 102



Dali jsme stopku předvánočnímu shonu

Společně s dětmi a jejich rodiči jsme 13. 12. opět zabořili ruce do keramické hlíny a tentokrát vyrobili krásné misky. Na Vánoce jsme je už nestihli vypálit a oglazovat, ale po Novém roce nám rozhodně ozdobí stoly. Těším se na další setkání, protože vždycky je to pohoda.

Text a foto Hana Kolpáková



Předvánoční školní družina

Děti z družiny potěšily na začátku prosince seniory v Domově pro seniory nejen recitací vánočních básní a vánoční koledou od Aničky Bednářové z 3. A, ale i drobnými dárečky, které děti ve školní družině vyrobily. Atmosféra byla velmi příjemná a dojemná. Takové setkání vždy potěší.



Druhou pěknou akcí bylo, že se školní družina zúčastnila soutěže o nejkrásněji vyzdobený vánoční stromek v OC FUTURUM Kolín. Jednotné téma bylo pohádka o Popelce. Vyhlášení proběhlo 13. prosince. Všechny zapojené školy byly odměněny velkým dárkovým balíčkem od firmy CHOCOLAND a.s.



Text a foto vychovatelky školní družiny



Šestáci v Národním muzeu



Žáci 6. tříd byli ve čtvrtek 13. 12. v Praze v Národním muzeu na několika výstavách – Život Keltů, Světlo a život a také Archa Noemova.

„Mně se nejvíce líbili Keltové, viděli jsme staré mince a dozvěděli se řadu informací, třeba že Kelti už ve své době uměli operovat mozek, a operovaný člověk dokonce přežil. Na druhé výstavě Světlo a život mě zaujala tabule, na kterou šlo malovat světlem, exempláře motýlů, ale i monitory s kvízem. Nakonec jsme šli na výstavu archa Noemova, týkala se zvířat a

my jsme dostali mapu, do které jsme zapisovali, kde žijí,“ vyprávěl **Robin**. Protože se výlet konal před Vánoci, součástí byla i procházka po vánoční Praze. „Po prohlídce Národního muzea jsme šli na oběd a dali jsme si něco dobrého a zároveň nezdravého ☺. Po obědě, kdo chtěl, si ještě koupil trdelník. Potom jsme si ještě prohlédli Václavské a Staroměstské náměstí,“ komentovala ještě **Terka a Nikol**.

Foto J. Pexová



Předvánoční turnaj ve florbale

Poslední den školy před vánočními prázdninami měla naše škola vánoční turnaj ve florbale.

Turnaj byl pořádán pro třídy 2. stupně. V kategorii dívek se na třetím místě umístila 7. A, na druhém 8. B a na prvním místě děvčata 9. třídy. Mezi chlapci vybojovala 8. A třetí místo, 7. B druhé a 9. třída první místo. Také byli vyhlašováni nejlepší střelci. Mezi děvčaty obsadila třetí místo Petra Pavelková, druhé místo Nela Srbová a první místo Adéla Hampejsová. Mezi chlapci byli nejúspěšnější střelci Tomáš Kubát s Lukášem Kociánem, kteří obsadili třetí místo, Zdeněk Křivka druhé místo a Martin Stoklasa společně s Pavlem Nádeníkem obsadili první místo.

Martina Hampejsová, foto J. Pexová



Pátáci unikali z ředitelny školy kouzel...

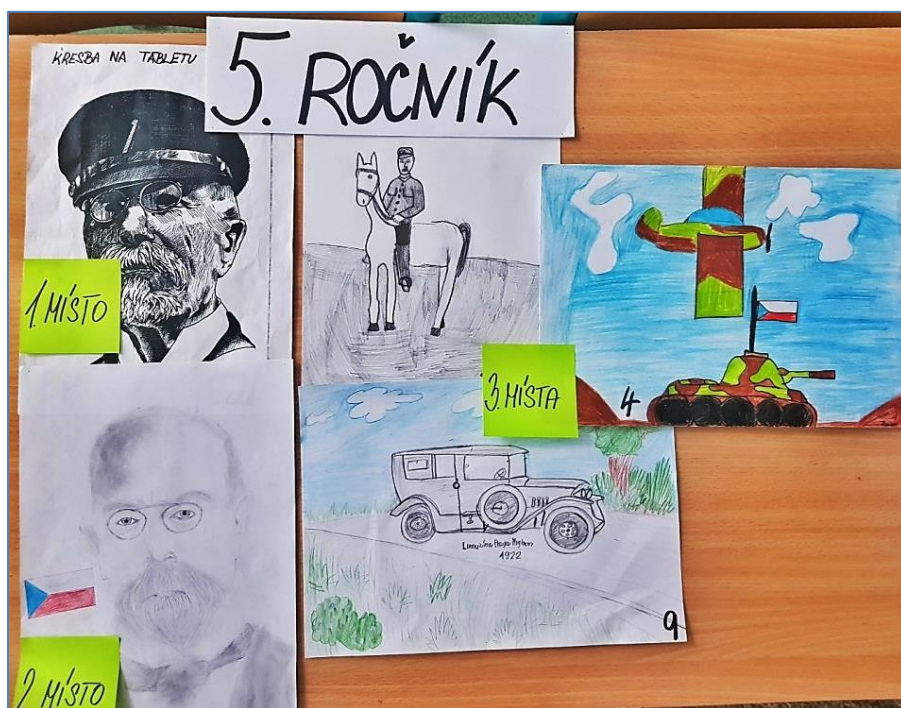
V předvánočním čase 17. 12. vyrazila 5. A jako první třída na školu na únikovou hru do Prahy. Tématem byla škola kouzel a čarování. Protože se muselo vystřídat 5 skupin žáků, zbytek třídy vždy čekal na řadu v dětském světě Maxíkov, kde jsou různé prolézačky a další pohybové aktivity. Čekání díky tomu rychle utíkalo. Nebyla by to úniková hra, kdyby vždy

jednu skupinku žáků nezavřeli do místnosti, ve které museli splnit řadu úkolů, aby se dostali ven. U většiny úkolů bylo potřeba logického myšlení a spolupráce ve skupinách. Žáci museli rozeznávat jednotlivé vůně lektvarů, museli utiшит mandragory, porovnávat pravidla školy čar a kouzel a v neposlední řadě také logicky rozmisťovat šachy a živé obrazy. Nechyběly ani úkoly na zapamatování. K tomu všemu museli použít své hůlky a bystrou mysl. Všichni byli nadšení, skupinky spolu skvěle spolupracovaly a odnesly si spoustu zážitků.

P. Vandělková a třída 5. A

Život za první republiky

Protože byl loňský rok jubilejní a oslavovali jsme 100 od založení republiky, mohli se na konci roku žáci zapojit do školní výtvarné soutěže. Úkolem bylo ztvárnit jejich představu života v době první republiky.



Soutěž byla určena pro 4. – 6. ročník, ale 6. ročník se nezúčastnil, i když ceny byly lákavé – knížky a něco na zub. Výtvoři jednotlivých ročníků byly vystaveny a žáci celé školy mohli vybrat vítěze, samozřejmě byla i malá odměna pro vylosované hlasující. Ze 4. ročníku zvítězila Nikol Veselá (4. A), na druhém místě se umístil Filip Molík (4. A). A na třetím místě se umístila Kristýna Bílková (4. A). Z 5. ročníku zvítězila Tereza Havlíková (5. A), 2. místo obsadila Adéla Raitrová (5. C) a o 3. příčku se dělili Lukáš Zeman (5. C), Anna Pivoňková (5. C) a Matěj Adamec (5. C).

P. Vandělková

Všem zúčastněným moc děkuji a umístěným gratuluji 😊.



Žijeme ve škole...

VĚDĚLI JSTE, ŽE ...

- Centrum následné péče se stará o lidi, kteří potřebují po akutním onemocnění nebo operaci ošetrovatelskou nebo rehabilitační péči...
- V centru jsou umístěni většinou senioři, kterým jejich zdravotní problém, ale dokonce i rodinná situace brání v návratu do jejich domovů...
- Mnoho seniorů nemá rodinu, která se o ně může postarat... a nebo má a rodina nechce pomoci, což je mnohem horší...
- V centru následné péče pracují aktivizační pracovníci, kteří se starají o to, aby senioři neměli dlouhou chvíli... velmi často vyrábějí...

A PROTO SE VE ŠKOLE KONÁ

SBÍRKA VÝTVARNÝCH POTŘEB PRO SENIORY

V CENTRU NÁSLEDNÉ PÉČE MĚLNÍK (dále jen CNP)

CO MŮŽETE PŘINÉST?

- Barevné papíry, lepidla Herkules
- Pastelky, fixy, voskovky
- Široké štětce se silnou rukojetí, kinetický písek
- Cokoliv, z čeho by senioři v CNP mohli něco tvořit, vyrábět a zkrátit by jim to dlouhé chvíle ☺
- Můžete přiložit i obrázek s přáním pro radost ☺



VĚCI, KTERÉ CHCETE DAROVAT, NOSTE DO 30. LISTOPADU DO TŘÍDY 5.A

Pomáhejme společně! ☺

naší školy většinou darovali barevné papíry, velké štětce, pastelky, fixy, voskovky, lepidla apod. Učitelský sbor se společně složil a zakoupil pro centrum velká lepidla, sady barevných papírů, kinetický písek, štětce s velkou rukojetí. Před Vánoci jsem odeslala velký balík, který doputoval do centra sice až po svátcích, ale radost z něj byla ohromná. Paní, která zde pracuje jako aktivizační pracovník (stará se tedy o volnočasové aktivity místních seniorů) reagovala: „Včera jsem si přivezla mega balík, který jste odeslali, moc vám děkuji. Je to pro nás obrovská výzva a chuť do práce. Na pondělí připravím naši první výtvarnou dílnu. Ty štětce jsou dokonalé – přesně pro ruce našich seniorů. Obrovské zásoby lepidla a barevných papírů, vyzdobíme si celé oddělení. Ještě jednou moc děkuji.“ Na to, co senioři v centru již stačili vytvořit díky naší sbírce, se můžete těšit v příštím časopise.

P. Vandělíková

Pomohli jsme seniorům v centru následné péče Mělník

Předvánoční čas přímo vybízí k tomu, abychom si byli nápomocní více než kdy jindy, a proto jsem zrealizovala na naší škole sbírku výtvarných potřeb pro seniory, kteří jsou umístěni v centru následné péče ve městě Mělníku. Sbírkou měla za úkol také rozšířit žákům školy obzory. Plakát obsahoval totiž důležité informace, které myslím spousta z nás neví. I senioři potřebují trávit volný čas činnostmi jako my, i oni chtějí vyrábět a být kreativní. Mnohdy totiž nemají nikoho, v horším případě mají, ale rodina se o ně nezajímá. Proto spolu s aktivizačními pracovníky vytvářejí různé dekorace, malují, trénují jemnou motoriku. Žáci

Přijde Pepíček do lékárny: „Máte něco proti bolesti?“ „A co tě bolí?“ „Ještě nic, ale táta si doma prohlíží moje vysvědčení...!“

Teta dává Kájovi atlas a říká: „Kájo, važ si ho, už jsem ho používala i já.“ „A je v něm už Amerika?“



V 2. A máme nového „kamaráda“!



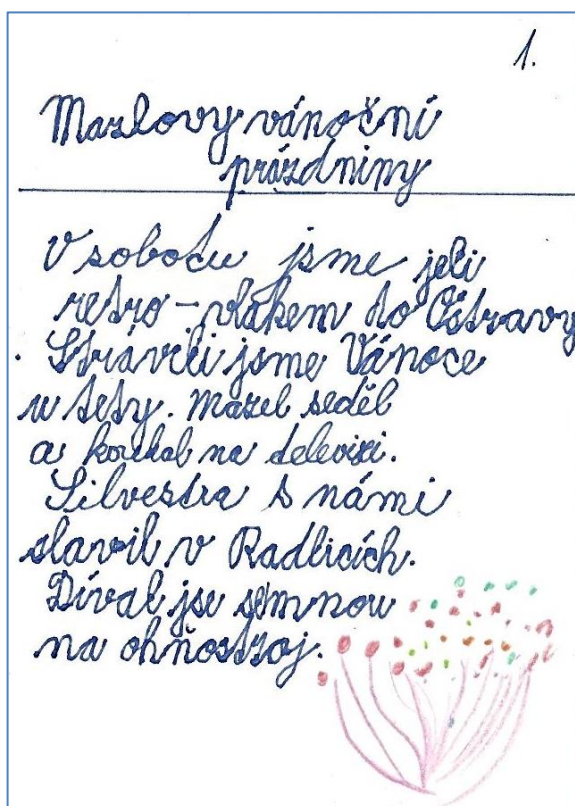
Poslední dárek pod stromečkem v naší třídě byla velká krabice. Všichni se těšili a byli napjatí, co v ní bude. Protože jsme v období podzimu měli vystoupení o psích kamarádech a navíc jsme pomáhali se sbírkou pro psí útulek, přibyl nám do třídy psí maskot "Mazlík". Mazlík se bude stěhovat od žáka k žákovi. První bivakování u školních dětí přes vánoční prázdniny jsme neměli podle čeho určit a tím pádem dostal přednost ten, který je první v abecedě. Vánoční prázdniny prožil s Toníkem (viz text níže). Založili jsme mu deník, abychom na konci roku mohli všichni společně zrekapitulovat, co náš Mazlík prožil. Od Nového roku bude za odměnu od pátku do neděle vždy u jiného žáka. První týden napsala nejlepší sloh o Vánocích Anetka. První víkend tedy prožil u Janotů na Brníku. Druhý týden se dostane k tomu, kdo bude mít nejvíce

bodů v matematických soutěžích. Tak bude Mazlík postupovat celým rokem. Všichni ve třídě se těší, kdy si ho za odměnu donesou domů.



Iva Křížková,

kresby pejska Mazlíka Jana P. a Tonda z 2.A





Deník pubertáka - Tajný deník Adriana Molea

KMD byl 12. 1 na představení o dospívajícím klukovi ve věku 13 a 3/4, který to neměl jednoduché. Představení mi dost připomínalo příběhy malého Poseroutky. Autorkou je Sue Townsendová.



Adrian se považoval za intelektuála a psal si svůj deník. Děj se odehrával v 80. letech. Soused, který byl sprostý a nesnášel zvonění mobilního telefonu, si začal s jeho matkou. Otec se s ním sice popral, ale stejně se rodiče rozvedli. Máma se odstěhovala. Adrian byl z toho velmi nesvůj. Naštěstí měl kamaráda, kterému se mohl svěřovat (byl punker, nosil obrovský magnetofon a poslouchal muziku).

Mezitím dostal ve škole úkol starat se o starého pána, který byl sám. Adrian taky poznal pěknou holku, líbila se mu, ale ona měla zpočátku radši jeho kamaráda.

Jeho otec byl na dně. Neplatil účty za elektřinu a měl i další dluhy. Jednou Adrianovi máma napsala, aby za ní přijel. Musela mu poslat jízdenku poštou, protože otec neměl peníze.

Adrian jel, ale radost z toho neměl, jeho mamka byla pořád s panem sousedem. Matka mu šla koupit kalhoty, a když se vrátili, soused se nabídl, že mu uřízne cedulku s cenou. Nemohl ale otevřít zavírací nůž, tak zatáhl za cenovku a urval mu velký kus kalhot. Adrian se radši se sbalil a jel domů.

Doma na něj čekalo překvapení. Bydlel u nich ten starý pán, protože v nemocnici nahlásil klukovu adresu, když si měl vybrat, jestli zůstane v nemocnici nebo doma. Byl to pěkný vtipálek, měl jen „andílka - nemocniční košilku“ a vystrčil na obecnostvo zadek.

Rodina byla bláznivá. Otec byl smutný, matka veselá a babička chodila a pořád se ptala: „Dáte si čaj?“ Pak jim vypnuli elektřinu, protože tatík neplatil. A matka se vrátila! Dali se s otcem zase dohromady. Babička jim účet za elektřinu zaplatila a vzala si toho starce k sobě do podnájmu.

Adrianovi došly černé ponožky, vzal si tedy červené a ta holka, co se mu líbila, se do něj zamilovala, že je revolucionář.

Moc se mi to líbilo, celým představením zněly vtipné písničky. Muziku měly původní, ale texty komentovaly rodinnou situaci. Všichni herci uměli na něco hrát a taky dobře zpívali.

Super, moc doporučuji.

Text Chondra, foto internet

V lednu se sluší ohlédnout za minulým rokem 2. A a 7. B.

Loňský rok byl pro naše třídy velmi úspěšný. Nastartoval nám ho nápad paní učitelky Bílkové na vzájemnou spolupráci 7. B a 2. A. Na začátku bylo trochu obav, jak to malí druháčci zvládnou. Ale už po první společné hodině keramického tvoření na školní zahradě pod vedením sedmáků, kteří se do naší spolupráce pustili s velkou vervou, to jelo jako po másle. O všech akcích, jako byla výroba soviček, vystoupení pro seniory, pro rodiče i výroba enkaustických vánočních přáníček, jsme už průběžně v Puzzlíku informovali. A protože to bylo fajn, rozhodli jsme se do třetice všeho dobrého pokračovat ještě společnou prací na jaře. To nás čeká velikonoční výstava, takže vytvoříme společně velikonoční dekoraci z keramiky a z přírodního materiálu. Rýsuje se před námi zajímavé jaro.

Držte nám palce, ať se vše povede.

Iva Křížková



Užili jste si Vánoce???

Vánoce jsou za námi. A byly určitě krásné. Co jim asi říkala vánoční ozdoba? Kočka? Pes? A co kapr před popravou?

Kuk z krabice

A je to tady. Po celém roce čekání a mačkání v krabici mě i moje sestřičky vytahují z tmavého sklepa ven na světlo. Vyndají mě z krabice a otřou mě. Za chvíli mě začne něco šimrat. Podívám se nahou a vidím, že se holčina snaží na mě nastrčit háček. Ještě se umět trefit. Za chvíli se jí to povede a už mě nese k vánočnímu stromku - krásně rostlé jedličce. Ale to nemehlo mě těsně před ním upustí a já spadnu na studenou podlahu. Naštěstí jsem plastová a jen tak se nerozbiju.

Nakonec dostávám výhodné místo v horních větvíčkách s výhledem na celou místnost. Je krásně vánočně vyzdobená, a to do Vánoc zbývá ještě osm dní. Konečně. Pozoruji, jak rodina večeří a pak se na chvíli vzdálí, zatímco tatínek pod strom nanese dárky. A to se už zbytek rodiny vrátí a děti (spíše slečny) září radostí. Hrají na kytaru a klávesy a u toho příšerně zakrákají koledy. Poté už se jen rozdávají dárky a je vlastně po Vánocích. Škoda, zase budu muset do sklepa.

Wewerka

Neslavný konec kapříka

Čekal jsem, až si mě někdo vybere a koupí. Konečně se objevila nějaká osoba, které jsem se moc líbil, a tak si mě zakoupila. Domů jsem se vezl autem. Chvilí jsem si zaplaval ve vaně ve sklepě, paráda. A najednou rána do hlavy a omdlel jsem. A bylo to.

Marek Zalabák 7. B

Líziny Vánoce

Jmenuji se Líza. 24. prosince ráno jsem se vzbudila a měla jsem divný pocit, prostě zvláštní den. Zvedla jsem se z postele a šla pomalu dolů do kuchyně na snídani. Přiběhly tři děti. A to nejmenší mi hned šláplo na ocas. „Au, dávej bacha!“ vykřikla jsem a dala se do jídla. A odkráčela jsem spát. Probudila jsem se okolo šesté, dole se vařilo, skotačilo a zdobil se stromeček. Nevím, proč tahají přírodu domů a

pak jí zdobí, ale prostě to tak je. Samozřejmě, že jsem se na tenhle den těšila, protože jsem cítila maso. A pod tím stromkem byla taky spousta krabic, do kterých lezu. Pak běžím s dětmi nahoru a s tou nejstarší skládám lego. Možná jí lezu na nervy, protože si pinkám s kostkami. Už víte, co je to za den? Ano, jsou to Vánoce!

Eliška Koželská 7. B

Po roce jsou znova Vánoce

Konečně mě zase vytáhli na světlo. Vidím úsměvy malých dětí, které zdobí vánoční stromeček. Stmívá se, je čas na štědrovečerní večeři. Všichni vypadají šťastně. Konečně je čas na dárečky. Děti s tátou jdou pryč a maminka čeká na Ježíška, ten donese mnoho dárečků. Maminka zvoní na zvoneček a děti běží přímo ke stromečku. Děti i rodiče září.

Aneta Coubalová 8. A

Vánoční papír, mňam

Miluji ozdobičky. Každý rok se vrhám na stromeček a lezu po něm, schovávám se v něm a shazuji ozdoby. O Štědrém dni večer, když si všichni rozbalují své dárky, já dostanu ten největší a můj nejoblíbenější. Moji majitelé dobře vědí, že jsem mlsná a chytrá kočka

Rozárka, a proto mi nekupovali žádné hračky ani pamlsky, ale dali mi rovnou balící papír, za což jsem jim moc vděčná. Papír mi sice vydržel asi jen tři dny, ale i tak jsem byla ta nejšťastnější kočka na světě.

Kačka Pacílková 7. B

Vánoční kočičí pomsta

Já se nudím... Asi se půjdu podívat do obýváku a vylezu si na okno. Oho, hele stromek, ty mí lidé mají už asi zase Vánoce a zrovna rozbalují dárky. Já chci taky dárek! Nedostanu? Je čas na pomstu, jdu shodit na Honzu tuhle velkou skleněnou kouli, mňauhahaha! Ho! To máš za to, že jsi mi nic na Vánoce nekoupil! A teď hrdě odejdu, jako že se nic nestalo. Bohužel mi pak už zůstaly dveře do obýváku zavřené.

Honza Novák 7. B



Myslíme si...

Markéta Janotová - Štědrý den - 24. 12. 2018
Dopoledne jsme šli do lesa ke krmelci a dali jsme zvířátkům mrkve, brambory, jablka a seno. Odpoledne jsme dělali kapra a obalovali jsme říšky a máma dělala bramborovou kaši. Večer jsme večereli a potom jsme Ježíška přivolali tím, že jsme na něj mávali prskankama. Dostala jsem spoustu knížek, puce, stojan na malování, sušák jednorázem a mikynu.



Zazvonil zvonec...

Tři dny před Vánoci mě jedna rodinka vylovila z kádě na trhu. Doma mě pustili do studené vody do vany. Místa tam nebylo moc, ale plavat se tam dalo. Malé děti ke mně chodily a hladily si mě. Jejich maminka všude uklízela, takže byla úplně vynervovaná, ještě musela dopékat cukroví.

To tatínek nic neřešil, ale také pomáhal. Všude byl pěkný chaos. O Štědrém dnu mě tatínek vylovil z vany. Moc jsem se bál, tak jsem sebou hodně mrskal. Položil mě na prkénko a ... co to má v ruce? Mrskám se stále víc, vtom rána. Zazvonil zvonec a života kapra byl konec.

Markéta Švorbová 8. A

Zmatek, zmatek, zmatek...

A já je, už to zase přichází! Všude hroznej zmatek, ten běhá nahoru, ten dolů, ona zase kolem plotny. A co mám dělat já, chudák pejsek? Akorát sedím a koukám, co se děje. Taky už je čas na večeři, to mi nikdo nedá najíst? Haló! Já jsem tu taky! No konečně, začíná být klid. Všichni si sedají ke stolu. To je vůně, mňam. Jú, páníček mi už nese jídlo. Ale počkat? Co to je? Granulky a to je páreček! Napapal jsem se, lehnu si a počkám. Už vstávají od stolu, jdou do chodby, jdeme na procházku, juchů. Honem, ale vám to trvá. Konečně, jdeme kolem toho domu, kde bydlí můj zlatý kamarád. Ale dnes tu není. To už jdeme domů? To bylo málo! Ach jo, zase jdu raději spát. Co je to za zvonění??? Hustýýý, ten strom ale krásně svítí.

Dody

Vánoční kouzlo

Jsou Vánoce! To je čas, kdy se všechno hýbe. Panička přiveze kapra. Ten se mi moc líbí. Napustí vanu a nechá ho plavat. Jen nevím, kam po Vánocích vždycky zmizí, je to záhada. Na Vánoce se vaří, peče a hlavně uklízí. Panička vždycky vezme tu velkou fučící obludu a jezdí s ní po zemi. Jaký to má smysl? Nejvíc se těším na večer,

vždycky si naplním své kočičí břicho masíčkem a dalšími dobrotami. Je krásné, že se rodina sejde, všichni jsou milí... Po štědrovečerní večeři zacinká zvoneček, celá rodina vejde do pokoje se stromečkem a stane se vánoční kouzlo. Pod stromečkem se objeví dárky.

Kristýna Postránecká 8. A



Co bych dělal, kdybych byl ředitelem školy?

Co bych dělal, kdybych byl ředitelem školy?

No nevím, asi by to moc dobře nedopadlo. Co si myslím, že by bylo dobré? Na prvním místě bych zajistil, aby do šaten a do učeben nechodil nikdo jiný než žák třídy, která tam má být. Nevím, jak je to u jiných tříd, ale třeba nám 8. A do šatny chodí žáci jiných tříd, házejí tam odpadky a dělají binec a pak to vypadá tak, jak to tam vypadá. Do třídy k nám taky chodí ostatní žáci a běhají tam, nebo když to jsou holky, tak ječí jak sirény, a to je vážně k nevydržení, obzvlášť když se musíme něco doučit. Každou třídu bych vybavil židlemi, jaké mají učitelé, protože i my si takové pohodlí zasloužíme. A nakonec bych na chodbách nechal namalovat jak na zem, tak i na stěny a strop zajímavé malby, aby každý, kdo vstoupí do školy, byl udiven. **Dody**

Kdyby byl ředitel školy Zoltán, mohli bychom školu zrušit...

Kdybych byl ředitel, tak bych určitě zrušil domácí úkoly a různé školní práce a písemky. Zrušil bych také odpolední vyučování. Všechny práce bych nechal dělat na počítačích z domova. Jako ředitel bych ještě nechal zrekonstruovat celou školu a nakoupit nejlepší věci do počítačovny, do kuchyně a do tříd, které na trhu jsou (a chodili bychom se na ně koukat, když bychom dělali z domova ☺, pozn. MBí). Dával bych více ředitelského volna a prázdniny víckrát do roka. Změnil bych i to, aby se s dětmi chodilo více ven. Dal bych také delší přestávky. A také bych dal větší plat učitelům. Takže bych změnil spoustu věcí. **Zoltán**

Naše škola je docela pěkná, jen pár věcí by bylo dobré změnit

Kdybych byla paní ředitelka, určitě bych koupila reproduktory na každou chodbu a pouštěla písničky, aby bylo na chodbách veselo. Pak by bylo velmi hezké mít místo pro každou třídu, ve kterém by byly sedačky a stolky a každou přestávku by se tam mohly děti učit. A možná by byl užitečný internetový systém Bakaláři. Chtěla bych vyzdobit zahradu u školní družiny květinami. Každá třída by byla bodovaná, např. byli hodní +10, zlobiví -10 a tak, na konci měsíce by se body sečetly a vyhlásilo se pořadí. A na konci roku by se celá škola sešla na zahradě a vyhlásila se „nejlepší“ třída, která by vyhrála školní pohár. **ačmE**

Co se ti líbí, když učitel/učitelka dělá?

- Lukáš 1. B: Líbí se mi, **když nám rozdává knížky a čteme.**
 Adam 1. B: Líbí se mi, **když paní učitelka píše a my přepisujeme.**
 Kuba 1. B: Líbí se mi, **když rozdává sešity.**
 Jasmínka 1. B: Líbí se mi, **když píšeme příklady.**
 Lenka 1. B: Líbí se mi, **když píše.**
 Terka 1. A: Líbí se mi, **když diktuje písemku.**
 Verča 1. A: Líbí se mi, **když rozdává ovoce.**
 Kiki 3. B: Líbí se mi, **že je trpělivá.**
 Fanda 3. A: Líbí se mi, **když nám pomáhá.**
 Hanka 4. A: Líbí se mi, **když učí.**
 Tina 4. A: Líbí se mi, **když nás vezme na výlet.** Ptala se Tina



Co se ti nelíbí od učitele/učitelky

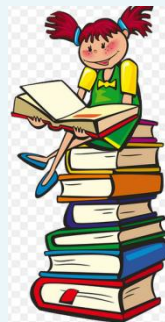
(Odpovědi byly často stejné).

Nelíbí se mi, když zkouší, nebo dá test. Nelíbí se mi, když nám píše příklady na tabuli a my počítáme. Nelíbí se mi, když křičí. Nelíbí se mi, když říká, že musíme cvičit. Nelíbí se mi, když dává špatné známky.



Rady pro žáky od zkušených redaktorů

1. Buďte o hodinách ticho! Nikdo si nevšimne, že něco neumíte.
2. Učte se, budete to v životě potřebovat!
3. Připravte se i na neohlášené testy!
4. ČTĚTE PUZZLÍK!!!
5. Nechovejte se jak prasátko Slezina ☺.
6. Chovejte se slušně ke spolužákům.
7. Neničte věci druhých!
8. Mažte po sobě tabule a noste třídnici.
9. Holky noste sukně, kluky to potěší.
10. Kluci noste upnuté košile, ale hlavně ne, když máte „špek“
11. Buďte vždy milí na všechny kolem vás. Vám to neublíží a ostatní to potěší!



Sestavovala celá redakce

Co bych dělal jinak jako ředitel?

Udělal bych pro žáky posilovnu a velké hřiště. Umožnil bych žákům používat k učení tablety a notebooky. Zavedl bych větší šatní skřínky a zařídil bych nové pevné dveře u všech učeben ve škole. Dal bych jeden automat s mlékem na druhý stupeň. Umožnil bych žákům chodit do počítačovny po vyučování, aby mohli pracovat na úkolech do školy a mohli si je nechávat ve skříňce. Vyměnil bych stoly ve školní jídelně. Jinak bych vše zachoval tak, jak je.

Chondra

Ze života učitelky

Taky jste se někdy zamysleli, co dělají paní učitelky, když zrovna neučí? Jak vypadá jejich den? My jsme si toto mohli zjistit osobně, neboť jsme strávily celý školní den s paní učitelkou Kolpakovou. Paní učitelka chodí do školy brzy. V pondělí 14. 1. dorazila na sedmou hodinu. A hned jela.

Ostře ji sledujeme.

Připravuje se na výuku – ať už materiálně, chystá pracovní listy, programy hodin a něco na PC, nebo psychicky – to je velice důležité ☺ (a také náročné, v samém zápalu pro práci na nás skoro zapomněla). Kolem půl osmé začínají děti pomalu dorážet do třídy. A jelikož je první hodina tělocvik, žáci i paní učitelka (někde skrytá) se převlékají do sportovního oblečení. Hodinu paní učitelka pojala ve volnějším tempu, tedy alespoň začátek. Žáky totiž čekalo relaxační cvičení na podložkách při jemné a klidné hudbě. Ovšem pak se rozhodla žáčky trochu rozpohybovat. Tančení step aerobic



na melodii písniček od skupiny Maroon 5 (např. Sugar, Girls Like You atd.) děti moc baví. Trošku si oddechnou při lehkých cvičích a znovu rozdivočí na „vraceče“. A už zvoní na přestávku. Děti se utíkají převléknout, paní učitelka je následuje.



Myslíme si...

Umíme česky?

Přestávka je krátká, a tak je nutno rychle se připravit na další hodinu. Naštěstí to žáci stíhají a hodina českého jazyka může začít. Nejdříve děti debatí pod vedením paní učitelky na téma, jestli se jim líbí či nelíbí zimní dny. Cvičí své vyjadřování. Pak zkouší různá cvičení na



Následuje hodina matematiky. Děti pracují s geotriem, což je dřevěná destička s hřebíky (sem tam, jeden hřebíček vyskočí, takže se paní učitelka musí chopit kladívka), na kterou se podle úkolů na kartičkách navlékají gumičky. Děti to baví, ale někdo to stále nemůže pochopit a má blbě otázky, takže se paní učitelka začíná durdit a občas zvedá hlas. Poté se žáci přesouvají k práci v pracovním sešitě, berou násobení dvouci-ferným činitelem. Na konci hodiny ještě paní učitelka ukazuje, co bude v zítřejší pololetní písemce. Vidíte, jak je hodná. O polední pauze paní učitelka opravuje dokončení pohádek od žáků a ještě nějaké jiné práce. A pak ještě příprava na odpolední „výlet“ – návštěvu městské knihovny. V knihovně po příchodu nastane šrumeček. Paní Jenešová žáky provede knihovnou a poté jim už paní učitelka zadá velice zajímavý úkol. Každý dostane pracovní list s názvem knihy. Tu musí v knihovně najít a splnit několik úkolů. Pokud se to předtím dalo nazvat

interaktivní tabulí (procvičování slovních druhů, psaní mě × mně) i v pracovním sešitě (doplňování vhodných slov do vět). Čeština je prostě o tréninku. Hodina je již u konce a přichází velká přestávka. Děti svačí a paní učitelka odchází něco zařídit do sborovny.

Kafíčko a nohy na stole? Ani náhodou!

Následuje její volná hodina. Ale kdo si myslí, že učitelé a učitelky o volných hodinách sedí s kafíčkem a nohama nahoře ve třídě či ve sborovně, šeredně se mýlí. Paní učitelka si musí vytisknout ještě nějaké dokumenty a další pracovní listy. Problém je v tom, že si někdy tiskárna usmyslí, že vytiskne dva tři listy a pak tam hodí error ☺, což pro paní učitelku není zrovna příjemné (kdo by se taky chtěl 20 minut trápit nad nefunkční tiskárnou). Tak si alespoň rychle vyřídí nějaký telefonát a opraví několik sešitů.

Matika není žádná nuda

Šrumeček, po tomhle zadání v knihovně už přímo nastal chaos. I my se bojíme, aby nás nějaký páťák nezašlápl či nepovalil. Berou svůj úkol opravdu vážně. Doopravdy se uklidní, až když si je paní učitelka zavolá k sobě, aby jim přečtla na závěr ukázkou z knížky „Vyčůránci“. Pro děti vyučování končí. Pro paní učitelku ale ne! Po návratu do školy doplňuje třídnici a opravuje práce dětí z knihovny. A nám vaří teplý čaj. Do jejího domácího programu my už zasahovat nebudeme ☺. Okolo tři čtvrtě na tři opouštíme školu a od stále pracující učitelky se vracíme domů. Celý den a jeho program v páté třídě se nám moc líbil. A co na něj říká paní učitelka? „Myslím, že se dnešek povedl, a to i podle mých kritérií, podle kterých si výuku hodnotím, stihli jsme, co bylo naplánováno, a děti to bavilo, což je fajn.“



Na „inspekci“ byla Wewerka a Nikita



Anketa učitel

Ptala jsem se v 7.A:

1. Co se vám líbí, když učitel/ka dělá? - 2. Co se vám nelíbí, když učitel/ka dělá?

1. **Líbí se mi**, když je hodná, když čte, když je v klidu, když má dobrou náladu, když děláme společnou práci, když píše, když neřve, když nic nedělá, když má dobrou náladu a je legrace, když odloží test.

2. **Nelíbí se mi**, když křičí, když nás napomíná, když má špatnou náladu, když tam je, když něco dělá, když nám „promlouvá do duše“.

Sepsala ačmE

Co se mi líbí, když žáci dělají?

Líbí se mi, když jsou připraveni na hodinu, jsou aktivní, zvědaví. Když komunikují s učitelem a nebojí se říct svůj názor. Když jsou tolerantní k názoru někoho jiného. Když jsou slušní. Když se zajímají o svět okolo a mají trochu přehled. Když jsou spokojení a veselí.

Co se mi nelíbí, když žáci dělají?

Nelíbí se mi, když před sebou vidím „tupé“ obličej bez zájmu. Když na školu „kašlou“. Když se chovají bezohledně k ostatním. **A KDYŽ ŽÁCI NEZDRAVÍ DOSPĚLÉ!**

M. Bílková

Perličky z pětky naší školičky

O přírodovědě sděluje třídě učitelka: „Večer se podívejte, v jaké fázi se nachází měsíc.“ Žák další hodinu reaguje: „Byl jsem venku, koukal jsem, ale zapomněl jsem to napsat.“

Během českého jazyka žáci vyplňují doplňovací cvičení, které obsahuje větu - V horách jsou vyznačené nebezpečné ste-ky. - Při společné kontrole se žák hlásí, že zná správné doplnění, odpovídá: „V horách jsou vyznačené nebezpečné stejky.“

Hodina vlastivědy, učitelka se ptá: „Jaký je rozdíl v počasí u nás a ve východní Evropě?“ Hlásí se žák a odpovídá: „Nemají tam mraky.“



Stažené z internetu

Ptá se paní učitelka: „Co víte děti o významných matematicích starého Řecka?“ Přihlásí se Pepíček a povídá: „Všichni zemřeli!“

„Slyšela jsem, že váš syn studuje na univerzitě. Co z něho bude, až skončí?“ ptá se známá paní Novákové. „Obávám se, že duchodce.“

Nikdy nediskutujte s blbcem. Stáhne vás na svoji úroveň a vyhraje zkušeností.

Maminka napomíná Pepíčka: „Nesmíš tahat kočku za ocas!“ „Ale já ji za něj jen držím, ona se tahá sama.“

Dcera se vrátí z dovolené a máma se jí ptá: „Tak co? Vyvedla se dovolená?“ „Ano, babi.“

Zvírátko mají důležitou schůzku. Když je skoro u konce, vejde do dveří rozčilená stonožka a zařve: „Který blbec dal na dveře ceduli - Prosím před vstupem si očistěte boty?“

Kroužek na klíče je dobrý starý vynález, který nám umožňuje ztratit všechny klíče najednou.

Ptá se máma malého Fanouška: „Proč krmíš slepice čokoládou?“ „Aby mi snesly kindervejcel!“



Učíme se anglicky...

Poem from Death

Oh, how horrible, horrible can war be,
I'll tell you a story, so listen to me.

Once upon a time there was a man with a great life,
he had two children and a perfect wife.

But one day his king told him: "You are going to war!"
"So pack your stuff, the fight is far!"

The next two years just fight and fight,
nobody knew what was right.

In one of the battles he was in the first line
and in that battle he also died.

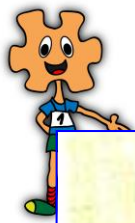
When his wife heard this, she was sad
but then she became mad.

She cursed the king
and the king's family suddenly began dying.

Oh how horrible, horrible can death be,
but do not be afraid and wait for me!



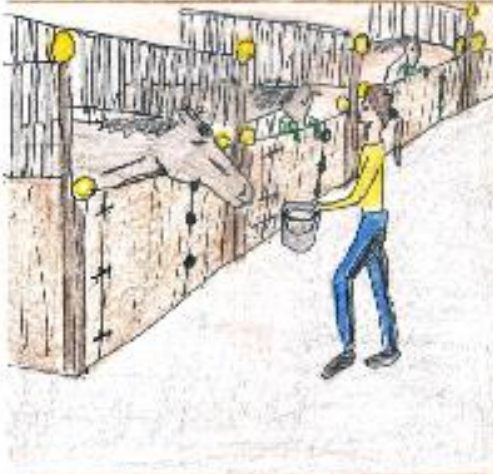
Eva Kůsová, 7. B



Učíme se anglicky...

MY DAY WITH HORSES

Adrian 8



At 5:30 we go to feed our horses and give them water.



We take away the horses to the paddock at 8:30.



At 9:00 we clean horse boxes. We give them hay and fresh water.



I take away my horse to the stable. I clean him up and prepare for ride at 14:00.

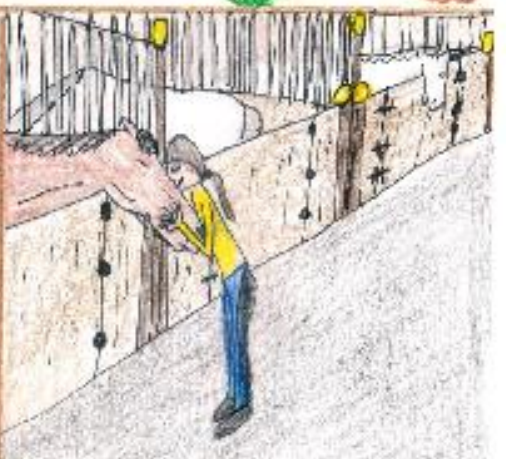
At 14:45 We ride on horse.



I clean horse after ride on horse.



At 19:00 we go to feed our horses again.



We say goodbye to our horses and go home at 19:45.



CHRISTMAS NIGHT

Christmas night is near.

I'm very happy and

I'll wrap present for my dear.

For all children this day has got beautiful end.

Christmas star shines for us.

You can say your wish.

Closed is ours class.

Everyone eats fish.

Yesterday was Sunday,
today is Monday.

I don't have homework from English,
because I was listening songs by Billie
Eilish.

Yesterday was Monday,
today is Tuesday.

I'm really looking forward to PE,
but we are going to write a text
from IT.



Tomáš Pecka, 7. A



Ester Lněničková, 7. A



13. února budeme mít sníh!

Redakce Nova se rozhodla, že bude mít vlastní časopis. Mezi prvními články v něm byla témata o zákulisí redakce Nova, koho napadlo vytvořit časopis, rozhovory s redaktory a anketa.

V anketě byly jen dvě jednoduché otázky: Pamatujete si komplet bílý prosinec, leden a únor? Chtěli byste, aby byl tento rok sníh alespoň po kotníky? Spousta lidí si sníh pamatuje matně, a kdyby byl sníh aspoň po kotníky, tak to že by bylo výborné. Co s tím v našich zeměpisných podmínkách? V redakci vznikl nápad. Domluvili se s horskou službou, ledaři a se zmrzlináři na velikém překvapení pro obyvatelstvo. Horská služba musí zajistit velmi velké větráky, aby mohly rozfoukat velmi jemně nastrouhaný led a i ledovou tříšť od ledařů a zmrzlinářů. Výroba sněhu se bude každý den od 1. 2. posouvat kraj po kraj. Začne v Karlovarském kraji přes Ústecký až do Prahy. Do Středočeského kraje přijedou výrobci 13. 2. Ten den dorazí v 18.00 i do Kouřimi a sníh bude i tu. Tak si připravte sáňky boby, lyže, snowboardy a hurá na svah pod Lechákem.



Kachna

ačmE a Tina

„Zajíčku, proč máš tak krátké uši?“
„Ále, protože jsem romantik.“
„A kvůli tomu máš krátké uši?“
„No jo, včera jsem zasněně poslouchal, jak krásně zpívá skřivan, a přeslechl jsem kombajn.“

Na policii řinčí telefon:
„Volám od Nováků. Prosím, okamžitě sem někoho pošlete. Právě vlezla do bytu kočka!“
„Helejte, nedělejte si z nás legraci!“
„Musíte sem někoho poslat. U telefonu Novákovíc papoušek!“

Puzzlík 2018/2019

školní měsíčník

ZŠ Miloše Šolleho Kouřim

15. ročník

Redakce 2018/2019:

Šéfredaktorka:

Marie Bílková (MBí)

Grafik:

Blanka Pavelková (BPav)

Titulní strana: Matěj Kolpak

Redaktoři:

Matyáš Wojewoda (Dody) 8.A

Ema Alexandrová (ačmE) 7.A

Ondra Chlubna (Chondra) 7.B

Eva Kůsová (Wewerka) 7.B

Nikola Strejčková (Nikita) 7. B

Redaktor elév:

Kristýna Stepaková (Kiki) 3. B

Tina Alexanderová (Tina) 4. A

Zoltán Bauhofer (Zoltán) 6. A

Robin Šedivý (Robin) 6. A



Vytištěno na produkčním tiskovém zařízení Konica Minolta bizhub PRESS C1060L, za přispění pana Martina Wojewody a společnosti Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o. Náklad 100 výtisků pro žáky a pedagogy školy. Časopis k nahlédnutí na školních nástěnkách, na městské vývěsce na poště a na stránkách školy www.skolakourim.cz
Uzávěrka příspěvků do časopisu 13. 12. 2018