

ZŠ M. Šolleho

Kouřim

Puzzlík

Skládačka ze života naší školy

květen

2018/2019

**Cesty
za
přírodou
o Dni Země**

**Jak snáším
rady
rodičů?**

**Divadelní
zážitky**



Žijeme ve škole...

STALO SE...

- 18. – 22. 4. velikonoční volno
- 23. 4. se žáci účastnili programů ke **Dni Země**
- 23. 4. – 7. 5. proběhl **sběr starého papíru**
- 25. 4. se konala pedagogická rada a po ní od 17. 00 třídní schůzky
- 25. 4. měly 1. a 2. třídy **hodinu tělocviku navíc**
- 25. 4. se účastnili zástupci 4. – 6. ročníku přírodovědné soutěže **Zlatý list v Zásmukách**
- 26. 4. jeli na Zlatý list zástupci sedmiček
- 26. 4. absolvoval 8. a 9. ročník představení **Romantismus není jen romantika** a 1. – 4. ročník **Poklad kapitána Baltazara**
- 27. 4. jel KMD na **Pygmalion** do Divadla Na Vinohradech
- 29. a 30. 4. bylo ředitelské volno, neboť se pedagogický sbor školil
- 30. 4. se konal **Mc Donald's Cup** pro 4. – 5. ročník
- 2. 5. měla hodinu tělocviku navíc 3. a 4. třída
- 3. 5. vyrazily na **naučnou stezku Pečky- Radim** třetí třídy
- 10. 5. měla exkurzi do NYKOSU 3. A
- 13. 5. proběhl preventivní program **Dny ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných situací**
- 16. 5. vyrazil 4. ročník na výlet **do Koněpruských jeskyní**
- 17. 5. proběhlo testování **TIMMS** ve 4. A
- 20. 5. měl akční výlet za dobrodružstvím v **TEPfactoru** 8. ročník
- 21. 5. jsme se fotografovali
- 22. 5. vyrazila **do TEPfactoru** na Slapech 7. B
- 23. 5. absolvovala 4. A další exkurzi **do knihovny v Českém Brodě**
- 24. 5. proběhlo testování **TIMMS** ve 4. B
- 24. 5. vyrazil **turistický kroužek** na trasu Dobré Pole - Kostelec nad Černými lesy
- 27. 5. se konalo okresní kolo **Pythagoriády** v Kolíně pro 6. – 8. ročník
- 28. 5. se konalo okresní kolo **Pythagoriády** v Kolíně pro 5. ročník
- 28. 5. dostali žáci 1. stupně **k MDD cirkusové představení**
- 30. 5. byli letošní prvňáčci v místní knihovně **pasováni na čtenáře**



STANE SE...

- 3. 6. se někteří žáci účastní **Kolínských sportovních dnů**, závodí v atletice a stolním tenise
- 4. 6. jede 3. AB na školní výlet **do Templu v Mladé Boleslavi**
- 4. 6. jede **do Loučně** 1. AB
- 10. 6. absolvuje 4. AB, 5. C a 6. AB **výlet do zoo v Praze** (akce od Stonožky)
- 18. 6. jede **do TEPfactoru** na Slapy 9. ročník
- 20. 6. má výlet **na Staré Hrady** 2. A
- 20. 6. je **pedagogická rada**
- 20. 6. se od 17 hodin koná **schůzka s rodiči budoucích prvňáčků**
- 24. 6. jede 5. A **do IQ-LANDIE**
- 27. 6. se koná na 2. stupni **sportovní turnaj v minikopané a volejbale**
- 28. 6. **končí letošní školní rok a v 9. 15 se devítky rozloučí se školou na MěÚ**
- 29. 6. **začínají letní prázdniny !!!**



100 let v Kouřimi

Město Kouřim má dlouhou historii, ale největší a nejrychlejší změny tu nastaly za posledních 100 let, v době samostatné republiky.

Letošní soutěž bude vědomostní a bude se týkat právě tohoto tématu.

Odpovědi můžeš najít na různých místech.

- PTEJ SE PAMĚTNÍKŮ
- HLEDEJ NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH MĚSTA KOUŘIM A NA INTERNETU
- ZEPTEJ SE V MUZEU, V KNIHOVNĚ
- HLEDEJ V KOUŘIMSKÉM ZPRAVODAJI
- HLEDEJ V PUBLIKACÍCH O KOUŘIMI...

Kde najdu otázky? 1. patro 2. stupně u počítačovny. Kdy? Každých 14 dní
Jak hlasuji? Na přiložené lístky napiš odpověď, své jméno a třídu, lístek vhod' do krabičky

Pro koho je soutěž určena? Pro všechny žáky i pedagogy

Odměna pro vylosované výherce: 14denní poukaz PŘEDNOSTENKA na oběd
(do dalšího vyhlášení můžeš jít k okénku výdeje obědů přednostně, pokud nechodíš na oběd, dostaneš malou sladkou odměnu)

Otázka č. 9

K čemu byl původně určen Prokūpkův dům

Odpověď: Bylo to kulturní centrum.

Vylosovaná výherkyně je Anička Štěpánová z 5. B

Otázka č. 10

Kouřim se často stává pro svou malebnost, historické jádro a skansen místem, které milují filmaři.

Nejznámějším filmem je seriál Bylo nás pět, ve kterém jako komparz účinkovali leckdy i vaši rodiče a prarodiče.

Ve kterém roce se seriál natáčel?

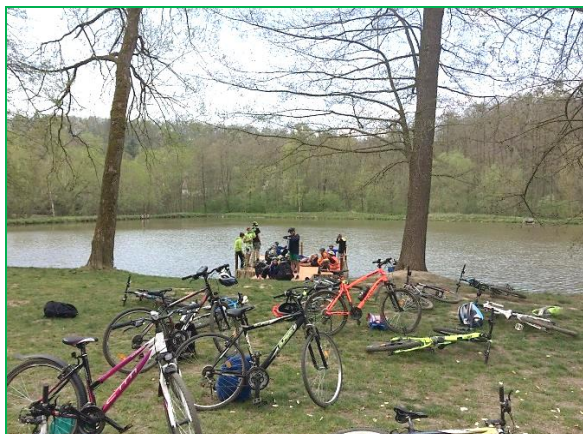
Odpověď: Natáčel se roku 1993.



Foto půjčené z archivu města



Den Země



Program Bouřlivou planetou v pražském Planetáriu byl jen jeden z mnoha, kterého se měli možnost zúčastnit děti na 2. stupni 23. 4. Připomínaly si Den Země. Další děti vyrazily za poznáním do zoologické zahrady v Praze. Skupina turistů putovala po okolí Kouřimi za místními pamětihodnostmi. Třeba na „Panák“, vrchol nad Ždánicemi nebo do podzemí v Českém Brodě, na Lipanskou horu a po vlastních do Kouřimi. Nejodvážnější turisté vyrazili na jarní cyklistické putování mezi Kouřimi a Zásmyky.



Cesta na český Stonehenge aneb Ždánický Panák

Ještě než začneme samotnou cestou, zastavíme se u nás ve škole. Nejprve nás paní učitelky ve třídě krátce seznámily s průběhem celého dne a s historií Panáku. Zjistili jsme, proč, kdy a jak vznikl takzvaný „český Stonehenge“. Byl postaven na počest Antonína Švehly v letech 1935-1936. Na stavbu památníku byly jako stavební materiál použity železobeton a žula. Nyní už k samotné cestě. Jeli jsme autobusem,

kterým jsme se dostali k zastávce Běšínov. Tudy jsme se vydali stezkou vedoucí kolem rybníku sv. Prokopa. Při jeho obcházení jsme se pobavili i díky několika vzdělávacím interaktivním tabulím určeným spíše pro mladší děti, ale to nám vůbec nevadilo, zábava to byla i pro nás. Pak naše cesta pokračovala až kousek před hlavní silnici. Tu jsme podešli díky tunelu, kterému místní říkají „krtek“. Zbývalo nám už jen pár kroků do cíle. Při stoupání po 75 schodech se před námi postupně otkrýval parádní pohled na památník. Kolem sloupů Panáku jsme si zahráli vědomostní i fyzické soutěže o ceny. A pak už byl čas se zase vrátit zpět. Ještě než jsme přes vesnici zamířili znovu k Běšínovu, zašli jsme si do místního obchodu.

Po trochu chladné procházce jsme měli ještě chvilku čas se ve škole ohrát u vtipného filmu. A názor na výlet? Je velice pozitivní: i když bydlíme blízko, zase nás pohled na obrovský památník překvapil. Celý den byl úžasný.

Nikola 8. B, Markéta 8. A

ZOO jako na dlani

Jako každý rok jsme si měli možnost vybrat akci, na kterou vyrazíme o Dni Země (letos to bylo úterý 23.4.). Tentokrát jsem si vybrala výlet do pražské zoo.

Jako dozor s námi jely paní učitelka Bílková a Hřebíčková, s páťáky paní učitelka Kolpaková. Celý výlet byl fajn.





Žijeme ve škole...



Navíc to měly paní učitelky hezky vyřešené. Rozdělili jsme se do skupin po třech až pěti lidech, většinou jsme zůstali s kamarády. Paní učitelky nás postupně nasměrovaly na pěkné části zahrady, na záchytných bodech jsme se domlouvali, co dál. Navíc jsme dostali úkol. Na papír jsme si psali různé zajímavosti o zvířatech, která jsme po cestě viděli (některé viz dál). Můžu říci, že za tu dobu, co jsme strávili v zoo, jsme toho dost prošli a dost jsme se dozvěděli. Byl to pěkný výlet

Wewerka

Jsem ráda, že jsem mohla jet se svými přáteli na pěkný výlet do zoo. Tento den jsem si náramně užila. Jednak jsme viděli spoustu zvířat, ale šli jsme nakonec na prolezačky a spolu se vrátili do dětských let. Zvíře, které jsem v životě neviděla, byl medojed. Vypadá jako kříženec lasičky a lišky a také má huňatý ocásek.

Nikita

Ledaco jsme v zoo zjistili. Víte, že...

...**noháč africký** je dobrý skokan a vytrvalý cestovatel? Za potravou v obdobích sucha podniká cesty i 40 km dlouhé.

...samice **hyen čabrakových** jsou velice protektivní vůči svým mláďatům? Ta jsou zpočátku ukrytá v norách a matka je velice zuřivě brání.

...**sloni indiští** při chůzi došlapují jen na špičky prstů? Také umí velice dobře plavat a při tom používají chobot jako šnorchl.

...když **hroši obojživelní** široce otevrou tlamu, je to považováno za hrozbu?

...**vlk hřivnatý** se způsobem života spíše podobá lišce než vlkům?

...se **veverka kapská** v lidské péči může dožít až 11 let?

...**maki ganzhornův** vydává hlas na hranici slyšitelnosti pro lidské ucho?

...**komba ušatá (obr.)** jedním skokem přelétne několikametrovou vzdálenost?

...**muntžak malý** při soubojích používá dlouhé špičáky i krátké parohy.

...**vikuña** má tu nejkvalitnější vlnu na světě? Je jemná a hřejivá.

...**medojed** má silnou kůži, která ho chrání před kousnutím ostatních živočichů?

...**křeček velký** si buduje složité podzemní tunely?

...v červeném seznamu IUCN je zařazen jako ohrožený druh i **medvěd lední**? A to kvůli znečištění moře a intenzivnímu rybolovu.

...**pes ušatý**, jak už jeho název vypovídá, má

velice dlouhé ušní boltce? Ty měří 13,5 cm.

...**bércoun africký (obr. 2)** běhá rychlostí až 20 km/h?

...k nejdrobnějším opicím na světě patří i **talapoin severní**?

...v přírodě žije už jen 140 jedinců **bonga horského**? Tím pádem to je nejohroženější velký savec Afriky.

...si **zoborožec kaferský** označuje území sborovým zvukným voláním?

...**krajta tygrovitá světlá** se pohybuje nejen po zemi, ale i ve vodě? Také skvěle šplhá.

Výtvarné práce zvířat ze zoo namalovaly děti z 5. B





Žijeme ve škole...

Cesta na památné Lipany

V úterý 23. 4. 2019 se naše skupina vydala autobusem do Českého Brodu prozkoumat podzemí. To sloužilo nejen pro skladování potravin, ale také v případě ohrožení jako úkryt pro obyvatele města.

Po posílení pizzou či kebabem jsme přešli do Lipan, kde jsme soutěžili ve skupinách. Soutěžní kvízy si skupiny připravily již ve škole. Přípravou jsme vyplnili hodinu času, kterou jsme měli do odjezdu autobusu. Témata se týkala Dne Země, Českého Brodu, Podlipanska, bitvy u Lipan a Kouřimi. Pro zahřátí jsme nakonec přidali také štafetu nedaleko pomníku bitvy u Lipan.

Do Kouřimi jsme došli pěšky. Po cestě jsme si ještě „zablbli“ a opět po skupinách vytvořili přírodní „úkazy“ jako bránu do Narnie, domečky se zahrádkami, letní kuchyně a úkryty.



Jak jsme si užili Den Země?

Marek 9. : Na kole 27km, byl to fajn den, hodně jsme toho viděli.

Martin 6. B: O Dni Země jsme byli v zoo. Moc jsem si to užil, protože jsem měl dobrou skupinu, se kterou jsme celou zoo prošli. Atmosféra byla super, viděli jsme hodně zajímavých zvířat a hodně jsme se toho dozvěděli.

Ondra 7. B: Byl jsem v planetáriu s paní učitelkou Niklovou, Kubelkovou a Pexovou. Nejvíce se mi líbilo v kině promítání Bouřlivá planeta, protože to bylo poučné, byla zde i hezká expozice s různými modely, na které jsem si mohl sáhnout. Nejlepší byly plechovky s pískem, jak by vážily na různých planetách. Nakonec jsme se stavili v McDonaldu. Moc jsem si to užil, super!

Nikola 7. B: Byla jsem v zoo. Hned ze začátku jsme se rozdělili do skupin a rozdali si papírky s mapou. Zapisovali jsme zajímavosti a informace o zvířatech, které jsme doteď nevěděli. V zoo se mi líbilo, měli jsme i dobrou skupinu, užili jsme si srandu a i něco se dozvěděli o některých zvířatech, jen je škoda, že to tak uteklo.



Foto M. Bílková, P. Macháček, B. Pavelková

Letí vrabec kolem silnice. Nedívá se a napálí to do cyklisty. Ptáček leží a nehýbe se. Cyklista ho opatrně zvedne a vezme si ho domů. Koupí mu novou klec, dá mu tam vodu a chleba. Po dvou hodinách se ptáček probere a říká si: „Kde to jsem? Mříž, voda, chleba... Že já jsem toho chlápka zabil!“

Rozmlouvají spolu dvě krávy na pastvě:
„Slyšela jste už, že prý lev je král zvířat?“
„Opravdu? A kolik nadojíte?“

Malý mamut se ptá maminky: „Půjdu do nebe, až umřu?“ „Spíš do muzea.“

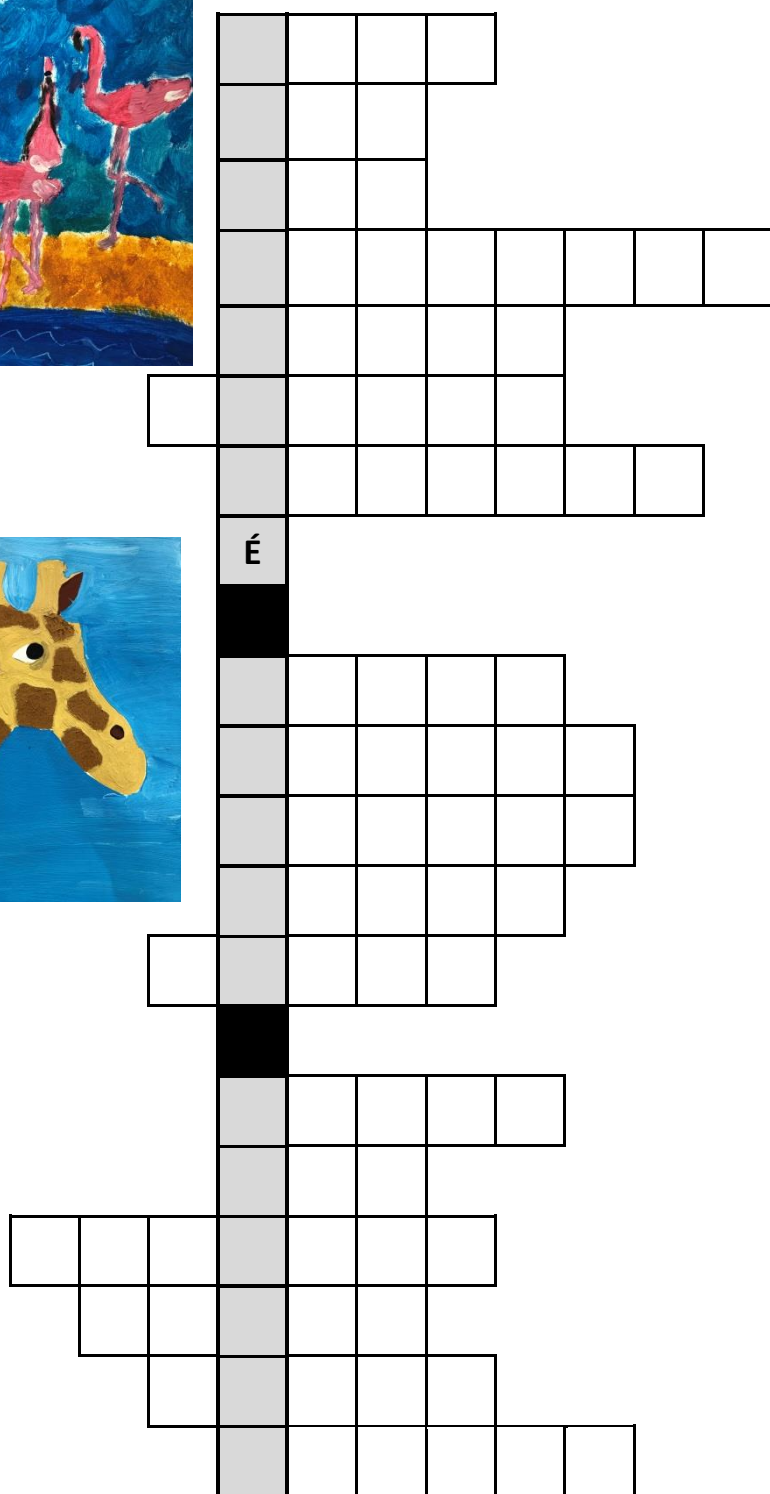
Proč šnek nemůže utíkat? Protože by mu vlály oči!

V moři plavou dva žraloci a vidí windsurfaře. První: „Hele, svačina.“
Druhý: „A dokonce na tácku s ubrouskem!“



Žijeme ve škole...

Dokážeš vylústit přírodopisnou křížovku?



Velký dravec, symbol USA

Pěvec, samci mají červenou hlavičku a hrud'

Kočkovitá šelma, velice podobná kočce

Motýl, jménem podobný mužskému jménu

Plaz s krunýřem

Největší evropská šelma

Noční savci, létají, využívají echolokaci

Pták z přirovnání: Spí jako...

Malý hlodavec, hmyzožravec

Nejedovatý had s půlměsíčky za hlavou

Divoký i domácí pták (měkkozobí)

Lasicovitá šelma žijící ve vodě

Jedovatý had s klikatou čarou

Psovitá šelma, předchůdce psa

Nejmenší sova Evropy

Velký pták (o něco větší než čáp)

Dravý pták z čeledi sokolovitých

Hrabavý pták, který toká

Křížovku sestavila Eva Kůsová, 7. B

Tajenka: _____

Vylúštění najdeš na straně 19.



Dny pro ochranu za běžných rizik i za mimořádných situací

Jako klasicky jsme i letos měli na škole dny pro ochranu. Konkrétně v pondělí 13.5.

Sice to letos nebylo tak akční jako minulý rok a měli jsme pouze teorii ve třídách, ale i tak to bylo fajn. Program nás sedmáků byl – zopakování toho, co víme o povodních, a nové informace o požárech. Bylo to dost zajímavé, přeci jen tato témata se nám budou určitě hodit. Možná si mnozí z vás z okolí Kouřimi pamatují na nedávné povodně, kdy se protrhla hráz rybníku Strašík, tehdy by se tyto informace jistě hodily. Také si myslím, že někdo i požár již zažil. Žádnou takovou katastrofu nikomu nepřeji a doufám, že nově nabrané vědomosti nebudeme muset použít, ale je dobré o tom něco vědět. Však přeci štěstí přeje připraveným. Mě osobně bavilo učení o různých druzích hasicích přístrojů a pak zjišťování, kolik a jakých jich je na druhém stupni.

Wewerka

V 8. A jsme si říkali, co bychom měli dělat třeba, když bude požár nějaké chemičky a unikli by nějaké jedovaté látky. Bacha, v takové chvíli rychle do nejvyššího patra, nechodte do sklepa, většina takových látek je totiž těžší než vzduch, takže se drží u země. A naopak když se něco stane s jadernou elektrárnou, schovejte se do toho sklepa kvůli radiaci. Pouštěli jsme si dokumenty, především o některých tragických událostech na toto téma. Z programu si snad někdo něco zapamatuje, ale hlavně! Ať to nikdy nepotřebuje!

Dody



Krásy Koněpruských jeskyní Do Koněpruských jeskyní vyrazili letos čtvrťáci.

Ač nám počasí moc nepřálo, vyjeli jsme na výlet s očekáváním, že všem se bude líbit, a nemýlili jsme se. Žáci byli nadšení. Po příjezdu jsme chvíli čekali a po třídách jsme vyrazily do jeskyně. Někteří tu byli poprvé, takže obdivovali krásy ukryté uvnitř. Nadšeně jsme všichni naslouchali výkladu a v mincovně se přenesli do časů, kdy se razili padělané měděné mince. Po expedici jsme se občerstvili a nakoupili suvenýry, usedli na svá sedadla do autobusu a hurá zpět do Kouřimi.

Text a foto M. Boumová

Může králík vážit 70 kg?
Může. S králíkárnou.

Byl jednou jeden papoušek a ten mluvil velmi sprostě. Jeho pán už nevěděl, co s ním, tak ho dal na chvíli do mrazáku. Po chvíli ho šel zkontrolovat. A papoušek říká: „Omlouvám se za svoje nevhodné chování. Mám jen jednu otázku: Co udělalo to kuře v mrazáku?“

„Haló, volám ohledně toho hlídacího psa, co jsme od vás koupili. Můžete nám poradit, jak to máme zařídit, aby nás pustil domů?“

Potkají se dva psi a jeden druhému říká: „Kam jdeš?“ „S blechama k veterináři.“ „To je zvláštní, já je mám dva roky a ještě mi neonemocněly!“

Dva bobři se potkali v kanadských lesích a jeden povídá: „To jsem rád, že tě vidím, povídej, co nového.“ Povykládali si dosytosti, a když se loučili, ptá se ten první: „Tak kdy se zase uvidíme?“ „Co já vím? Možná už za týden na trhu s kožešinami!“

Já bych chtěl být hadem. ??? Když had jde, tak leží !



Žijeme ve škole...

Sbíráme starý papír!

Ve dnech 23. 4. – 7. 5. 2019 se na naší škole konal již tradičně sběr starého papíru a kartonu.

Podle nahlášených čísel se podařilo nasbírat rekordních 13 840 kg. Všem, kteří se do této akce zapojili a umožnili tím mimo jiné získat peníze na školné pro naši adoptovanou kamarádku Moline z Keni, moc děkujeme! Velké díky patří také rodičům, kteří naši akci podporují a sběr pomáhají do školy dopravit. Děkujeme také všem, kteří sběr nakládali – nejen 7. a 8. třídám, ale především panu učiteli Macháčkovi a 9. třídě, která sice nic nedonesla, ale nakládala jako divá.



Nejlepší sběrači jednotlivci:

1. Natálie Gregorová, 2.A – 1010 kg
2. Denis Čepelák, 3.B – 792 kg
3. Adam Břečka 4.B – 574 Kg

Nejlepší sběrači - třídy - jaro 2019

	třída	celkem kg	nejlepší sběrač třídy	kg
1.	2.A	2010	Natálie Gregorová	1010
2.	4.B	1655,4	Adam Břečka	574
3.	8.B	1147,1	Klára Fialová	214
4.	3.B	1123,7	Denis Čepelák	792
5.	2.C	830	Viktorie Rupíková	187
6.	2.B	784	Zlata Salajová	365
7.	5.C	750,5	Ella Pagáčová	126
8.	5.B	743	Lukáš Polzer	198
9.	1.A	699	Eliška Drahošová	103
10.	5.A	678	Tereza Havlíková	257
11.	4.A	638,1	Nikola Zalabáková	125
12.	7.B	568	Jan Novák	210
13.	1.B	502,9	Tomáš Hájek	123
14.	6.B	445,1	Iveta Tibulevská	208
15.	7.A	408	Josef Hykman	89
16.	6.A	286,5	Tereza Kadlecová	104
17.	3.A	286	Marek Hetzendorf	77
18.	8.A	280	Karolína Jírů	132

Text M. Hampejsová, obrázky z internetu

Jde slon kolem mraveniště a najednou se na něho vrhne celé mraveniště.
Slon se otřese a všechny mravence shodí.
Ale jeden mu zůstane viset na krku.
Ostatní mravenci na něj křičí:
„Ferdo! Uškrť ho!”



Jak jsme ve škole šili panenky

Naše třída 4. B se zúčastnila 3. ročníku soutěže pořádané českým výborem pro UNICEF a Středočeským krajem s názvem „Miss panenka junior“.

Po dvojicích jsme šili látkové panenky a oblečky na ně. Dohromady jsme **ušili 10 krásných panenek**, 6 holek a 4 kluky. Podle pravidel soutěže jsme **ale mohli poslat jen tři z nich**, proto nám ostatní spolužáci ze školy, paní učitelky a páni učitelé pomohli pomocí hlasování vybrat tři „nej“ panenky, které jsme poslali **do soutěže bojovat o titul „Miss panenka junior“**. Pro tyto panenky je možné od poloviny května **do poloviny června hlasovat na facebooku**.

Ostatní panenky byly poslány do českého výboru pro UNICEF a nabídnuty k adopci (prodeji) v rámci projektu UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“ za 600 Kč, což je cena vakcíny na proočkování jednoho dítěte z rozvojových zemí proti šesti nemocem, na které tam stále umírají stovky dětí.

Všechny panenky jsou úžasné, moc se nám povedly. Výroba se nám ohromně líbila, naučili jsme se nejen šít, ale hlavně rozvrhnout si práci a domluvit se, jak naše společné dílo bude vypadat. Prostě spolupracovat. Navíc jsme nadšení, že společně můžeme pomoci zachránit životy dětí v rozvojových zemích.

Děkujeme, že **nás podpoříte svým hlasováním na facebookové stránce UNICEF ČESKÁ REPUBLIKA ve složce FOTKY v albu MISS PANENKA STŘEDOČESKÝ KRAJ.**

Panenky vyrobené v naší škole se jmenují **Eliška, Isabella a Viktorie** a jsou vyrobeny žáky 4. B Základní školy Miloše Šolleho v Kouřimí.

Žáci 4. B





Romantismus není romantika

Dne 26. 4. se ve školní haličky odehrála dvě divadelní představení, pro 1. stupeň **Poklad kapitána Baltazara** (foto) a pro 2. stupeň **Romantismus není romantika**.

Zábavnou a vtipnou formou jsme se dozvěděli něco o romantismu a jeho českých i světových představitelích, jako byli třeba **Josef Wolfgang Goethe**, **Alexander Sergejevič Puškin**, **Victor Hugo** a **Jaroslav Vrchlický** a jiní. Ke každému z autorů uvedli herci nějakou zajímavost z jejich života a hlavně nám zahráli úryvky jednotlivých děl - **Utrpení mladého Werthera**, **Evžen Oněgin**, **Chrám Matky Boží v Paříži** a **Noc na Karlštejně**. Do některých her se zapojili i diváci, role byly zajímavé, jako třeba studánka a Lot ve hře **Utrpení mladého Werthera**. Celý program se všem velice líbil, což bylo znát podle pobaveného smíchu, a možná si i něco zapamatovali.



*Text Dody, foto z představení pro 1. stupeň **Poklad kapitána Baltazara***

Jak se představení líbilo v 8. A?

Nejvtipnější byla část **Chrám Matky Boží v Paříži**, proto se mi nejvíc líbila. **Honza S.**

Byla to komedie, herci předvedli výborný výkon. **Marek**

Líbilo se mi srovnání básně **Máj** od **Máchy** versus **Havran** od **Poa**, to byla bomba. Ale představení bylo vtipné, lehká satira a improvizace. **Tomáš Š.**

Líbilo se mi, jak střídali kostýmy, bylo to vtipné, mělo to spád. Zapojovali nás. **Šárka**
Bavilo mě, že představení bylo uděláno vtipnou formou, protože si z toho víc zapamatuji. Fakt to hráli, nebyla to jen přednáška. **Aneta**

Nejvíce se mi líbila **Noc na Karlštejně**, jak jeden hrál královnu. **Lukáš**

Bylo to super vtipné podání, líbilo se mi, že zapojovali lidi. Takže **Honza** hrál studnu, **Tomáš** kata a tak. **Kristýna**

Pygmalion pobavil

Opět jsme vyrazili s **Klubem Mladého diváka** do **Prahy** za kulturou. Tentokrát jsme byli ve **Vinohradském divadle** na představení **Pygmalion**.

Děj vám zde nebudu moc prozrazovat, pouze vám ho nastíním. Profesor **Higgins**, učitel fonetiky se vsadí se svým přítelem plukovníkem **Pickeringem**, že za půl roku naučí drzou a uječenou prodavačku květin z ulice chovat se jako dáma z vysoké společnosti. Celá tato cesta se ale neobejde bez komplikací. Jaké komplikace naší trojici čekají a jak to celé dopadne, to se můžete dozvědět v divadle. Návštěvu vám určitě doporučuji. Představení je zábavné, zároveň i pravdivé, najdete v něm i trochu poučení (a taky spoustu nespisovné mluvy ☺). Je i dosti „hvězdně“ obsazené. Navíc vše doplňuje krásné prostředí **Divadla Na Vinohradech**. Takže jestli chcete a můžete, vyrazte co nejdříve.

Wewerka





Zlatý list

V pátek 26. 4. pětice lidí ze 7. A a 7. B a pan učitel Macháček vyrazili do Zásnuck na soutěž Zlatý list. Ta je zaměřena na přírodu.

Jedná se o soutěžní okruh v zásnucké bažantnici. Je zde šest stanovišť s otázkami – každé zaměřené na nějaký „obor“ z přírodních věd. Konkrétně na zoologii, biologii, rybářství, včelařství, myslivost, třídění odpadu a práci pro přírodu. Náš šestičlenný tým se rozdělil na dva menší po třech, ve kterých jsme okruh procházeli. Na každém stanovišti se získávaly body, nejvíce jich vždy mohlo být deset. Poté co obě skupiny dokončily okruh, počty bodů byly sečteny a výsledek byl vyhlášen za celý „školní“ tým. Nakonec jsme ve své kategorii 7. - 9. třída skončili druhí, takže spokojenost 😊.

Wewerka

Pohybem ku zdraví – Škola v pohybu

Škola v pohybu je projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy a pohybových kroužků v mateřských a základních školách. Naše škola se do tohoto projektu zapojila a vyzvala Fotbalovou asociaci České republiky (FAČR), aby školu navštívila na tzv. netradiční hodinu tělesné výchovy v 1. - 4. ročníku. Prvníci a druháci se sešli 25. 4. 2019 v hale a těšili se hodinu tělesné výchovy. Čekal na ně zkušený trenér Martin Zeman, který měl pro ně připravené míčky, lana, pásy, lavičky. Žáci si hráli, běhali, soutěžili a vše bylo spojené s přirozeným pohybem. Pochvalu sklídili i pedagogové za zapojení do her. A jak napsal sám trenér: „Děti byly naprosto famózní a nadšené s obrovskou chutí se hýbat. Všechny děti makaly na plné pecky. Klobouk dolů.“



Další týden čekali na třetí a čtvrté trenéry. Martin a Michal Šmíd. Hala byla plná míčů různých velikostí, branky, žíněnků, lana a posilovací pásy (pásy na judo). Čtvrtáci se po vstupu do haly okamžitě rozptýlili a začali si hrát, házet, kopat, běhat, zkrátka zcela přirozeně. Pro pedagogy by se to mohlo zdát jako chaos, ale v podstatě šlo o to, aby se všichni hýbali s úsměvem na tváři. Žáci trenéry poslouchali a plnili jednotlivé úkoly a soutěže. Cvičili nejen ve dvojicích, ale i po skupinkách a dokonce si zasoutěžili jako třídy. Všude létaly míčky, byl slyšet smích a nadšení nejen žáků, ale i paní učitelek. A co na to řekli samotní žáci? „Tak krátká hodina. Pojdme ještě soutěžit, ať vyhraje. Hodina se mi líbila, stále jsme běhali, přetahovali se. Nejlepší bylo, jak jsme se vozili, mohli si vyzkoušet i stát na rozliše a táhnout se.“

Michalovi a Martinovi tímto moc děkuji za super hodiny tělesné výchovy.

Text a foto M. Boumová



Zajímáme se o své okolí...

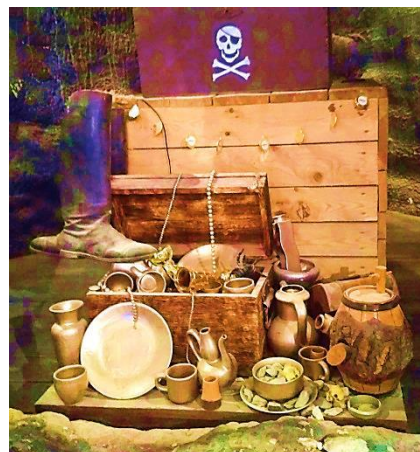
Výlety do malé „pevnosti Boyard“

Letos jsme se dohromady s vedlejší třídou vydali na výlet do TEPfaktoru v Chotilsku nedaleko Slapské přehrady. Jde o soutěž ve stylu pevnosti Boyard.

Začátek dne jsme po dlouhé cestě autobusem odstartovali v KFC, kde si to každý dosyta užil. Poté jsme si sestavili pětičlenné týmy. Už přímo v objektu nám "pirát" vysvětlil hru a rozdál čipy, bez kterých bychom se nemohli dostat k jednotlivým úkolům. A pak už začala hra. 25 úkolů, které se týkaly síly, zručnosti, logiky a trpělivosti, na nás čekaly v zákoutích pirátské jeskyně. Měli jsme na vše tři hodiny. Můj tým "Tykvičky" první hodinu hry pouze zmateně pobíhal po místnostech a nevěděl kam dřív.

Když jsme se trochu uklidnily, začaly jsme přemýšlet a postupně sbíraly bod po bodu. Ty se postupně hromadily a najednou jsme se z posledních přiček dostaly do popředí tabulky. Někdy (vlastně docela často) jsme na sebe v zápalu hry křičely, jelikož jsme všechny chtěly vyhrát. Do každé disciplíny jsme daly vše, co jsme jen mohly. Všechny modřiny a odřeniny stály za to. Chuť vítězství je sladká. Každý zúčastněný dostal diplom za překonání sama sebe, a ano, vážně jsme překonali sami sebe. Výlet jsme si všichni užili, co jen to šlo, a odnesli jsme si nezapomenutelné vzpomínky (v mém případě třeba na pneumatiky, prolézání záchodem nebo kládu).

Petra 8. B, foto BPav



Akční výlet

Letos se několik tříd rozjelo do Chotilska u přehrady Slapy, kde je centrum adrenalinové hry TEPfactor. Výlet se líbil, jak se svěřila 7. B, která vedle toho, že si zahrála hru, tak navštívila i místní muzeum balónů.

Eliška P.: To byl letos nejlepší výlet. Moc jsme si to užili. Některé úkoly moc lehké nebyly, museli jsme to vyzkoušet vícekrát, než jsme to pochopili.

Kačka: Nejvíc se mi líbila šikmá zeď, po které se muselo vyběhnout nahoru, složit puzzle, slézt dolů a vlézt do labyrintu s kadibudkou.



Eva: Výlet jsem si moc užila. Na takových akcích si člověk uvědomí, jak je důležitá týmová práce. Nejvíc se mi asi líbila atrakce s bazénem plným míčů nebo kvíz s Brailovým písmem. Ale měli tam i pěkně fyzicky zaměřené úkoly.

Martin B.: Moc jsem si to užil, bylo to opravdu skvělé. Nejlepší byly úkoly na sílu, ty mě opravdu bavily. To se přelézaly různé překážky a tak. Ale úkoly na chytrost, zručnost a trpělivost byly taky fajn.

Marek Z.: Výlet byl velice dobrý, zábavný, ale i poučný. Všechny úkoly se zakládaly na týmové spolupráci a domluvě, což bylo v některých chvílích složité. Ale bylo to fajn.

Michal: Líbilo se mi, že jsme se po skupinách mohli kdekoli pohybovat. Vzájemně jsme si pomáhali, dost jsem všechny hecoval, ale to k tomu patří!

Martina: Výlet se mi líbil, protože byl akční, dobře propracovaný. Ledaco bylo těžké.

Matouš: Byl to super kopec srandy, ale zároveň to bylo namáhavé. Ke konci jsem už umíral únavou, ale stejně mi to připadalo krátký, skvělý zážitek.

Foto z muzea balónů M. Bílková



Zajímáme se o své okolí...

Valdštejnské slavnosti – návrat do historie

18. května jsem se s rodinou vydal na Valdštejnské slavnosti ve Frýdlantu, kde na nás čekal na náměstí T. G. Masaryka bohatý program.

Po příjezdu jsme si dali zmrzlinu a šli se podívat po stánkách s ručně dělanými výrobky. Pak jsme si vzali kofolu a šli si sednout před pódium, kde hrálo příjemnou středověkou hudbu několik skupin, nejvíce se mi asi líbila skupina Trifikus. Následoval tanec vlajkonošů, majestátní díky doprovodu trumpet a bubnů. Na louce se pak odehrála rekonstrukce bitvy, kde byl Albrecht z Valdštejna v čele císařské armády a čelil vojsku Švédů. Po této dlouhé strategické bitvě jsme se museli občerstvit. Na náměstí jsme se šli podívat na tzv. Unavovadlo dětí, které spočívalo v tom, že dítě si posílalo dřevěnou kuličku po okapu a běhalo za ní. Putování na náměstí jsme zakončili kusem vepřového a pak vyrazili na hrad a zámek Frýdlant, kde jsme zhlédli Divadlo Bez Střechy - Robbers of Ostrava, komediální divadlo o loupežnících, pak následovalo představení s ohněm. My jsme si ještě šli vyzvednout pochodeň a připojili jsme se k závěrečnému průvodu, který vypadal překrásně. Nakonec jsme odjeli z centra města a z dálky pozorovali ohňostroj, který vše ukončil. Sice to byl dlouhý den, ale s bohatým programem se dal příjemně prožít.

Dody



Znáte Karlštejn?

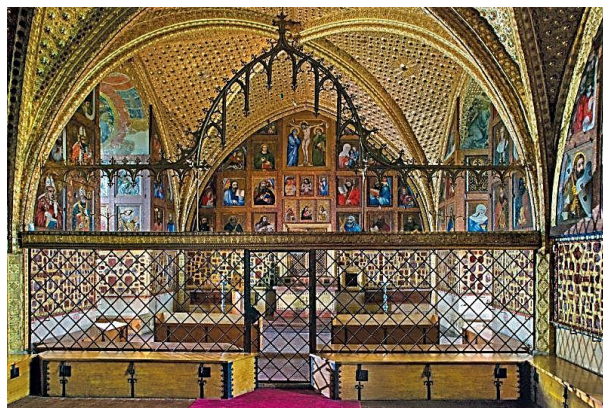


Vyrazil jsem na exkurzi na hrad Karlštejn.

Exkluzivní okruh " Posvátná místa hradu Karlštejn" mě zavedla do nejcennějších částí hradu, kam se běžně návštěvník nedostane. Velice se mi líbila kaple svaté Kateřiny, která sloužila Karlu IV. k soukromým modlitbám a dochovala se v původní podobě, největší zážitek si však odnáším z kaple svatého Kříže. Okouzila mě svou krásnou, nákladnou výzdobou. Po zajímavé prohlídce mě autobus dovezl na vyhlídku k bývalému lomu Amerika u obce Mořiny. Exkurze mi ukázala život a osobnost Karla IV., o kterém jsme se

učili v hodinách literárky a dějepisu. Moc se mi na Karlštejně líbilo.

Chondra





Zajímáme se o své okolí...



V polovině května jsem odjel pilovat angličtinu do Velké Británie. Jazykový pobyt v Brightonu okořenilo bydlení v místních rodinách a každodenní výlety po zajímavých místech jižní Anglie. Cesta pro mě začala v neděli 28. dubna. V novém zájezdovém autobuse na mě čekala skupina dětí z moravských Halenkovic. V Zásnukách jsme ještě přibrali skupinu žáků místní školy a společně jsme se vydali na noční cestu přes **Německo, Belgii a Francii**. K ránu jsme se přeplavili **přes kanál La Manche**, trajekt nás dovezl k bílým útesům anglického přístavu **Dover**.



Kolem deváté hodiny jsme dorazili do cíle naší cesty - přímořského města Brightonu. Celý den jsme strávili prohlídkou jeho památek. Na začátku 19. století si **Brighton** oblíbil anglický král Edvard IV. a výrazným způsobem zasáhl do tváře tohoto



lázeňského města.

Jako první jsme navštívili jeho královský palác **Royal Pavillion**, který nechal zbudovat v centru města. „Bílý slon Anglie“, jak je nazýván, nás překvapil svým exotickým vzhledem a stejně exotickým interiérem.



Po prohlídce centra města, jeho úzkých uliček „**The Lines**“ a přímořské promenády jsme zavítali do



Sea Life Centre, místního mořského akvária, kde jsme si v historických prostorech mohli zblízka prohlédnout faunu i flóru podmořského světa.

Zbytek odpoledne jsme si užívali mimořádně slunného dne, povalovali jsme se na místních plážích, sbírali

kamínky, mušle a procházeli se po známém pobřežním mole **Brighton Pier**, které už dvě století zasahuje více jak půl kilometru do moře. Na jeho masivní konstrukci můžete strávit celý den popíjením a jedením v místních obchůdkách či se zabavit na pouťových atrakcích.



Navečer jsme se ubytovali v místní rodině. Já jsem se seznámil se všemi jejími členy, předal jsem dárky a zapojil se do mluvení v angličtině.

Další den ráno mě naše náhradní rodina svezla na dva meeting pointy, kde si nás vyzvedl autobus a dovezl nás do naší školy.

Ve škole nás uvítala trojice anglických učitelů, kteří si naše žáky rozdělili do tří skupin podle pokročilosti. Po další tři dny jsme se každé dopoledne věnovali angličtině a společně jsme překonávali její nástrahy. (Na konci





Zajímáme se o své okolí...



ašeho pobytu nám rozdali zasloužené certifikáty o absolvování jazykového kurzu. Všechny Čechy chválili nejen kvůli znalostem angličtiny, ale i kvůli chování, snaze a pílí.)

Odpoledne ten den jsme se vydali na výlet do **Chichestru**.

Prohlédli jsme si starou katedrálu, která zdobí centrum města už od roku 1180.

Nakonec jsme se rozjeli do nedalekého skanzenu – **Weald and Downland Open Air Museum**.

Ve zvlněné krajině Sussexu jsme si prohlédli kolem 50 historických venkovských budov (větrný mlýn, škola, tržnice, vodní mlýn, farma, kovárna atd.) ze 13. – 19. století.

Od našich muzeí se skansen lišil množstvím chovaných zvířat (od prasat přes ovce až po koně) a krásně udržovanými zahrádkami plnými bylin a užitkových rostlin. Počasí se nám opět vyvedlo a pobyt na anglickém venkově nám všem prospěl.

Čtvrtý den nás po zkrácené výuce čekala návštěva londýnských filmových studií, kde se natáčela série filmů o čarodějovi Harrym Potterovi. Warner Bros Studios a jeho „**Making of Harry Potter**“ nezklamalo.

Více jak čtyři hodiny jsme si užívali interaktivní výstavu plnou zvláštních efektů, kouzel a čar pro děti i dospělé, ponořili se do světa bradavické kouzelnické školy a dozvídali se tajemství o natáčení filmu, o tvorbě a využívání zvláštních efektů a triků. Mnozí z nás si vyzkoušeli na vlastní kůži čarování, posilnili se máslovým ležákem, navštívili bradavickou školu, Brumbálovu pracovnu, Snapeho laboratoř, nebelvírskou kolej, Hagridovu chatrč, Zapovězený les i Gringottovu banku. Na památku



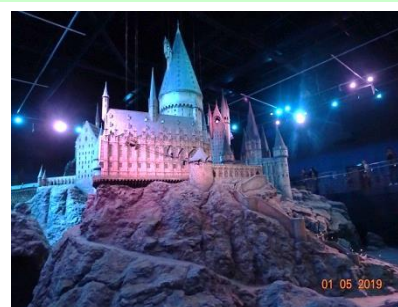
jsme si ještě nakoupili řadu suvenýrů.

Ve čtvrtek jsme výuku ve škole zakončili slavnostním předáním vysvědčení a po škole zavítali do původně rybářského městečka **Hastings**. V jeskyních nad městem jsme se při interaktivní prohlídce dozvěděli mnoho zajímavého o pašerácké minulosti místních



obyvatel, kteří se tu mnoho století schovávali a obchodovali s pirátským lupem.

Když jsme sestoupili do městečka, při procházce místním přístavištěm jsme se podívali na černé domky ze dřeva, ve kterých se suší rybářské sítě, prodávají plody moře a opravují lodě. V historickém centru městečka jsme měli krátký rozchod a potom





Zajímáme se o své okolí...

se autobusem vydali do nedaleké přírodní rezervace **Seven Sisters** a **Beachy Head**, což je přes 150 m vysoké pobřeží, typicky bílé vápencové útesy a stezky, které vedou po jejich úpatí. Prohlédli jsme si pobřeží majáky, které doplňují romantickou scénérii, sestoupili na kamínkové pláže při odlivu a sbírali si zajímavé kamínky a mušle na památku.



Poslední den patřil návštěvě **Londýna**. Autobus nás dopravil k O2 aréně, londýnským metrem jsme se přesunuli k **Westminsterské katedrále**, pěšky jsme se dostali k **Buckinghamskému paláci** a chvíli sledovali výměnu královských stráží. Po pikniku v **Green parku** jsme pokračovali na **Trafalgar Square**, **Piccadilly Circus** a nakoupili si typické



suvenýry na **Leicester Square**.

Odpoledne jsme došli k **London Eye**, přes 135 m vysokému ruskému kolu, jež se stalo jednou z dominant města v roce 2000. Bylo postaveno k oslavě příchodu 2. tisíciletí a podílela se na něm řada zemí Evropy (včetně ČR).

Po krátkém 4D filmu jsme vystoupali vysoko nad Temží a prohlédli si ve futuristických kapslích centrum města i jeho vzdálenější okolí.



Potom jsme pod ním nastoupili na loď a užili si **vyhlídkovou jízdu po Temži**, která nás zavedla - kolem **pevnosti Toweru**, **observatoře Greenwich** zpátky k O2 aréně. Cestou se nám naskytl ještě jeden bonusový zážitek,



protože jsme s lodí podpluli světoznámý **London Bridge**.

Domů jsme se vypravili kolem sedmé hodiny večer. Cesta ubíhala bez problémů, klidně a rychle. Do Suchdola jsme dorazili po jedné hodině odpolední 4. května 2019.

Počasí bylo na Anglii nezvykle hezké a slunečné, teprve na cestu se nám rozpršelo a déšť nás neopustil celou cestu do Čech.

Návštěva Velké Británie se mi moc líbila a určitě bych tam jel znova!

Text a foto Chondra

Zoo Chleby

**ZOO je rozdělena na dvě části.
Na starou a novou.**

Raději běžte nejdřív do té staré zoo.

Nad hlavou máte lemury, když se posunete dál, tak vás uchvátí krásné želvy suchozemské či dětský výběh s kozami. Nejlepší část je na konci, kde je **gepard** a opice. Ve staré zoo uvidíte spoustu hezkých zvířat. Nová zoo je spíše velké hřiště, pochopitelně vedle zvířat. Mně se zde také líbilo, protože tu měli

medvědy, velbloudy, srnky. Tuto část doporučuji pro malé děti, je zde spousta prolézaček a houpaček. Najdete tu i obchod se suvenýry, kde jsem si koupil paví oko.



Text Chondra, foto z internetu



Zajímáme se o své okolí...



I když počasí nebylo úplně nejlepší, chvíli i přšelo, moc jsem si tu sobotu užila a těším se, na příští rok, kdy opět poběžím.

Tina

PRIMA RUN

V sobotu 11. května se ve Stromovce v Praze konal běh PRIMA RUN, který organizovala TV PRIMA.

Běh byl rozdělen na 5 kategorií – čtyři byly pro děti s názvem Haribo dětský běh a jedna pro dospělé. První a druhá kategorie nejmenších dětí běžela 300 m, moje kategorie – děti 9-11 let - běžela 600 m, nejstarší kategorie dětí běžela 800 m a dospělí museli uběhnout 5 km. Stejně jako loni i letos startoval všechny běhy atlet a moderátor velkých zpráv Roman Šebrle. Pro děti byla sponzorem firma HARIBO, od které mohl každý účastník získat reklamní předměty a bonbony. Musely se však splnit různé sportovní úkoly. Měla jsem možnost si vyzkoušet i různé sportovní náčiní. Vyzkoušela jsem si běh na běžícím pásu, jela jsem na elektrické koloběžce a zkusila si i hoverboard. Protože akci pořádá TV PRIMA, je možné ve Stromovce potkat i různé známé tváře.

NÁRODNÍ POTRAVINOVÁ SBÍRKA

Po celé naší republice se již po sedmé konala potravinová sbírka, to znamená, že lidé můžou v některých obchodech narazit na dobrovolníky se zelenou zástěrou, kteří jim řeknou, co mohou koupit do sbírky. Vybrané potraviny a drogerie se pak rozdělí do zařízení, která je využijí.

My jsme v sobotu 18. 5. pomáhaly s naší tetou v pražském Albertu. Od rána jsme nakupujícím předávaly seznam, kde byly vypsány trvanlivé potraviny a některé věci z drogerie. Hodně lidí jsme přesvědčily a mohly jsme tak odpoledne naložit 9 plných košíků do dodávky, která všechny věci odvezla do pražského Klokánku.

Klokánek je zařízení, kde bydlí děti bez rodičů, je to takový dětský domov. Jedna holka z tohoto Klokánku nám také pomáhala. Vyprávěla nám, jak se v takovém domově žije. V tomto Klokánku je celkem 16 dětí ve věku 1 do 12 let, bydlí po čtyřech na pokoji a celkem se o ně starají čtyři tety. Všechny děti si navzájem pomáhají. Bylo to poučné.

ačmE a Tina





Rodiče a děti

Jedny z nejpěknějších slohových útvarů jsou úvahy. Co si děti myslí?

Osobně si myslím, že existují pouze tři základní druhy vztahu rodičů k dětem a naopak.

První typ vztahu je podle mého i můj případ. Já mám všechno s rodiči v pořádku. Vím, že se o mě můžu kdykoliv opřít a oni mi vždycky dokážou pomoci. Na druhou stranu i moji rodiče vědí, že já tu vždy pro ně budu a budu je navždy milovat. I když občas nemáme stejný názor na všechno, tak i přesto dokážeme najít nějaké řešení a udělat kompromis.

Druhý typ vztahu je takový, že se sice rodiče snaží být pro dítě nejlepší maminkou a tatínkem, ale dítě je jen na rodiče nepříjemné a ani se nesnaží o komunikaci. Tvrdí, že jeho rodiče jsou nejhorší na světě, i když jejich maminka a tatínek se pro ně snaží udělat první poslední. Dítě ale nedokáže jejich úsilí a lásku ocenit a dělá všechno proto, aby byli vynervovaní a smutní.

Ani třetí typ vztahu není pro dítě příliš ideální. Chtěla bych tento třetí typ vztahu rodiče-dítě vysvětlit na příkladu. Moje kamarádka Sára prožívá doma nehezké věci. Do školy si chodí odpočinout, protože domů chodí pracovat, neboť by jinak její matka byla naštvaná. Její matka jí párkrát dokonce ubližovala. Jelikož je Sára nemocná, leží nyní v nemocnici. Některé dny k ní chodí policie, aby zjistila, jak doma žila a jaký vztah má s matkou.

Určitě nejsou jen tři základní druhy vztahu rodičů k dětem, ale myslím si, že jsou nejzákladnější. Ten první typ mi přijde nejlepší a chtěla bych, aby to přesně měli všichni, neboť si to zaslouží rodiče i děti. Druhý typ je o tom, že by děti měly přijít na to, že jsou rodiče pro ně tou největší oporou, a měly by je co nejvíce milovat. Třetí typ mi připadá jako ten nejhorší, dítě si ubližování může nést v sobě do konce života, a to je strašné. Děti si toto nezaslouží. Nemít oporu v rodičích je podle mě hrozné.

Nakonec bych chtěla říct, že nemít svoje rodiče, tak nejsem tam, kde jsem nyní. Opravdu bych takové rodiče přála všem a doufám, že co nejvíce lidí to má přesně tak, jako to mám já.

Aneta 8. A



Existuje dokonalý rodič nebo dokonalé dítě? Každé dítě si někdy stěžuje na rodiče, každé dítě by chtělo, aby se jeho rodiče chovali, jak by chtělo. Ale to tak není. Prostě podle dětí dokonalý rodič neexistuje, přesto by si rodiče měli s dětmi rozumět a navzájem si naslouchat. V období 13-16 let dítěte by měl být rodič svému dítěti oporou a udělat si vždy čas, kdy dítě potřebuje. Poradit v těžkých situacích, mluvit o budoucnosti, co bude s dítětem dál, o současné životní situaci, o volbě školy nebo zaměstnání. To všechno má vliv na budoucnost dítěte.

Markéta 8. A

Jeli jste na elektrokole?

Já už jsem ho na vlastní zadek vyzkoušela, moc se na něm nenadřete.

Normální kolo je vynález 19. století. Kola jsou různá. Do terénu, na silnice, bikerská kola, turistická kola, crossová kola, horská kola, freestyle kola...

Elektrokolo je z 21. století. Elektrokolo je poháněno jednou velkou baterií, která je umístěná třeba nad zadním kolem, a to je oproti normálnímu kolu jiné. Jinak jsou vzhledově kola téměř stejná. Pro starší lidi je elektrokolo bezvadný vynález. Největší rychlostní limit je 40 km/h. Baterie se nabíjí, a když se úplně vybijí, dá se na něm jezdit jako na normálním kole. Stojí okolo 17 000 Kč. A jezdí se na něm dobře.

Nikita



Řešení tajenky křížovky: Ohrožené druhy zvířat



Bavíme se...



Kam povede přemnožení zvířat po celém světě?

Vědci nedávno potvrdili, že bylo v poslední době různě po světě zaznamenáno hned několik případů přemnožení zvířete. Jeden se týká i nás.

Totíž ve Středočeském kraji se přemnožili ježci. Jistě si říkáte: „Proč ne, nejsou to špatná zvířata.“ Ale v oblastech, kde je toto přemnožení extrémní (např. nedaleké Štítary), mají lidé jiný názor. V noci nemohou spát od neustálého funění a dupání. Čekáme, jak zareagují naši ochránci přírody a jaké řešení bude nabídnuto. A teď se podíváme i do světa. V Německu bylo zjištěno přemnožení šneků, v Rusku zase netopýrů. A to je jen zlomek toho všeho. Navíc se zdá, že to není jediný problém s živočichy, který hýbe světem. Zoo po celé Severní Americe hlásí úniky zvířat. Nejpodivnější však je, že se vždy jedná pouze o vlky nebo občas i sovy. Odborníci se hádají, nikdo ale zatím netuší, o co se zde jedná.

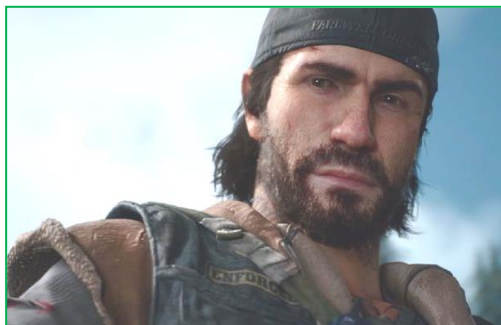
Wewerka

Papoušek kakadu učitelem

Víte, že od příštího roku přijde do naší školy papoušek kakadu, který je tak chytrý, že dokonce vystudoval školu?

Bude zastupovat paní učitelky a pány učitele, když budou zrovna chybět, bude také pomáhat žákům vzdělávat se. Ví se, že bude i hodnotit, např. za 7 chyb známku 3. Ve všech školách si ho vážili, jak je chytrý, doufám, že si s ním také užijete. Bude učit žáky od 1. do 4. třídy. Jmenuje se Pavel Kakat, je mu 100 let, to je u člověka 30 let. Už se na vás moooc těší!

Kiki



Herní novinky - Patálie JJ

Pár týdnů zpátky vyšla konzolová hra jménem Days gone. Je to hra, ve které hrajete za obyčejného člověka Deacona, který se svou motorkou přežívá v zombie apokalypse. Všem to přišlo jako úplné normální zábavná hra, jenže pak si Češi, a kolikrát ne jenom oni, začali všimnout toho, že hlavní hrdina vypadá jako Jaromír Jágr! Teď už se této hře začíná říkat spíše Patálie Jaromíra Jágra, 762 dní po vypuknutí zombie apokalypsy. Řekněte sami, nepodobá se mu?

Dody

Puzzlík 2018/2019

školní měsíčník

ZŠ Miloše Šolleho Kouřim

15. ročník

Redakce 2018/2019:

Šéfredaktorka:

Marie Bílková (MBí)

Grafik: Blanka Pavelková (BPav)



KONICA MINOLTA

Vytištěno na produkčním tiskovém zařízení Konica Minolta bizhub PRESS C1060L, za přispění pana Martina Wojewody a společnosti Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o.

Náklad 100 výtisků pro žáky a pedagogy školy. Časopis k nahlédnutí na školních nástěnkách, na městské vývěsce na poště a na stránkách školy www.skolakourim.cz

Uzávěrka příspěvků do časopisu 24. 5. 2019

Redaktoři:

Matyáš Wojewoda (Dody) 8.A

Ema Alexandrová (ačmE) 7.A

Ondra Chlubna (Chondra) 7.B

Eva Kůsová (Wewerka) 7.B

Nikola Strejčková (Nikita) 7. B

Redaktor elév:

Kristýna Stepaková (Kiki) 3. B

Tina Alexanderová (Tina) 4. A

