

Základní škola Miloše Šolleho

Kouřim, okres Kolín



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy	4
Zřizovatel	4
Školská rada	4
Charakteristika základní školy	5
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
Počet zaměstnanců	6
Pedagogičtí pracovníci	6
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023	7
Věková struktura pedagogických pracovníků	7
Nově přijatí pedagogičtí pracovníci, odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce.	7
Nově přijatí provozní zaměstnanci.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Vzdělávací program základní školy	8
Učební plán	8
Nabídka volitelných předmětů	9
Naplňování cílů ŠVP	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
Základní vzdělávání	10
Učitelé	11
Hodnocení chování žáků	11
Prospěch žáků	11
Výsledky přijímacího řízení	12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
Poradenské služby školy.....	15
Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy	16
Péče o nadané žáky	16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	20

Akce ZŠ za školní rok 2022/2023	20
Projekty, dlouhodobé programy, kurzy	25
Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	26
Spolupráce odborů a ředitelky školy	27
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
PŘÍLOHY	30

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín

Československé armády 626

281 61 Kouřim

Kontakty pro dálkový přístup:

e-mail: reditelstvi@zsk.cz

<https://skolakourim.cz/>

datová schránka: utnmps5

tel. 321783637, 731411536, 321784169

Ředitel: Mgr. Věra Kotrbová

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 7. 2001

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel

Město Kouřim

Mírové náměstí 145, 281 61 Kouřim

Školská rada

Předseda: Lenka Niklová – zástupce učitelů

Členové: Mgr. Stanislava Kropáčová – zástupce učitelů

Lada Vlčková – zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Strunecká – zástupce zřizovatele

Ing. Lucie Romanovská – zástupce rodičů žáků 1. stupně

Petra Košťáková – zástupce rodičů žáků 2. stupně

Zasedání školské rady:

30. 8. 2022 – projednání dodatku k ŠVP, schválení úprav školního řádu vyplývajících především z přechodu školy na elektronický informační systém

13. 10. 2022 – schválení výroční zprávy

Charakteristika základní školy

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín je od 1. 7. 2001 právním subjektem. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Čestný název škola nese po archeologovi PhDr. Miloši Šollem CSc.

Je školou plně organizovanou s kapacitou 510 žáků. Ve školním roce 2022/2023 poskytovala vzdělání 503 až 505 žákům od 1. do 9. ročníku, dalších pět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Výuka probíhá na prvním i druhém stupni ve dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

Škola provozuje školní družinu a školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování, které se nachází v budově školy. Ve školní jídelně se stravují žáci Základní školy Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín a Základní školy, Kouřim, Okružní 435. Školní budova je rozdělena na pavilony prvního a druhého stupně, které jsou propojeny vestibulem s prostorem šaten. Ohrazený venkovní areál tvoří parková úprava, pozemky, skleníky, nachází se zde prostorné atrium a zahrada, která je využívána především školní družinou a školním klubem. Bezbariérový přístup je zajištěn částečně v přízemí prvního stupně.

Mimo areál školy leží městská sportovní hala a hřiště, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy.

Mezi priority školy patří prevence negativních jevů a vytváření bezpečného klimatu školy, výuka cizích jazyků, zvýšení úrovně digitálních kompetencí, výchova v duchu zdravého životního stylu a rozvoj tělesného zdraví, příprava žáků na převzetí zodpovědnosti za svůj profesní i osobní rozvoj.

Pro výuku jednotlivých předmětů jsou k dispozici třídy vybavené didaktickou technikou. Ve škole máme 25 interaktivních tabulí, jednu počítačovou učebnu a mobilní digitální zařízení. Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi. Kabinety a učitelská knihovna obsahují v dostatečném množství pomůcky, odbornou literaturu, knihy, encyklopedie, příručky a slovníky. Fond pomůcek školy se plánovitě doplňuje a obměňuje na základě doporučení předmětových komisí.

Školní knihovna má bohatý fond literatury. Počet výpůjček se pohybuje pravidelně kolem 400 knih za rok. Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žakovské práce.

Čtyři oddělení školní družiny mají v budově 1. stupně účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími koutky a jsou vybavené audiovizuální technikou. Prostory jsou podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Pro výzdobu jsou využity především aktuální výtvarné práce dětí. Pro pobyt venku se využívá školní zahrada s několika herními prvky, oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, sportovní sál, keramickou dílnu a další prostory školy. ŠD je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání: 79 – 01 - C/01 Základní škola, denní studium

délka studia: 9 let 0 měsíců

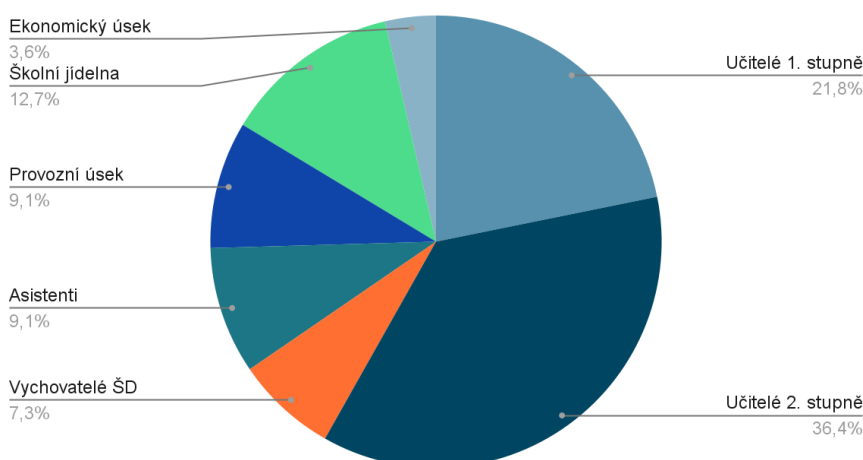
3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců

K 31. 12. 2022 činil počet zaměstnanců ve fyzických osobách celkem 58, z toho ženy 53 (1x mateřská dovolená, 2x rodičovská dovolená včetně). Pedagogických pracovníků bylo 44, nepedagogických 14, z toho 5 provozních zaměstnanců, 7 zaměstnanců školní jídelny a 2 zaměstnanci ekonomického úseku.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 53,1.

Složení zaměstnanců



Pedagogičtí pracovníci

Z celkového počtu 41 pedagogických pracovníků vyučovalo na 1. stupni 12 učitelů a na druhém stupni 20 učitelů. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky, dvě z nich jsou zároveň asistentkami pedagoga (vedlejší PP). Asistentek pedagoga na HPP bylo 5.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, dle hlavního pracovního poměru

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	12	3
učitel 2. stupně ZŠ	20	2
Vychovatel	4	0
asistent pedagoga	5	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2023	3	6	21	7	4

Nově přijatí pedagogičtí pracovníci, odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

Od 1. 9. 2022 nastoupila jedna učitelka druhého stupně

Ke 31. 7. 2023 odešla jedna učitelka 2. stupně - výpověď ze strany zaměstnance.

K 25. 8. 2023 odešla jedna učitelka druhého stupně – skončení pracovního poměru na dobu určitou.

Nově přijatí provozní zaměstnanci

Do školní jídelny nastoupily od 1. 9. 2022 dvě kuchařky a do ekonomického úseku jedna administrativní pracovnice na částečný úvazek.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku se konal 14. 4. 2023.

celkem u zápisu	přijatí	odklad PŠD	nepřijatí
70	43	14	13

Třináct žáků nebylo ke 30. 5. 2023 přijato z důvodu naplněné kapacity školy. V průběhu letních měsíců došlo ke změnám ve stavu žactva, a tak mohli být přijati další uchazeči. Do prvních tříd tak bylo přijato 52 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program základní školy

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Na jeho vytvoření se podíleli vyučující všech předmětů. Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů a prohlubována realizací projektů. Program je platný od 3. 9. 2018.

Byly vydány tři dodatky. Od školního roku 2019/2020 je v 1. – 4. ročníku v hodinách TV zařazena výuka golfu. Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka informatiky na prvním stupni od 4. ročníku. Od školního roku 2022/2023 je výuka informatiky rozšířena do sedmého ročníku.

Učební plán

1. stupeň:

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Cizí jazyk (anglický)	-	-	3	3	3
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (německý)	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Informatika	1	1	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	-	1	1
Týdenní počet hodin	30	30	31	31
Nepovinné předměty:	-	-	-	-

Nabídka volitelných předmětů

6., 8. a 9. ročník – jedna hodina týdně:

- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Konverzace v anglickém jazyce

Naplňování cílů ŠVP

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti každého jednotlivce.

Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a plnohodnotný život. Učivo se stává pouze prostředkem k získávání dovedností, postojů a hodnot a vede tak k naplňování klíčových kompetencí.

Škole se daří realizovat koncepční záměry, plněním vzdělávacího programu ŠVP se zlepšuje celkové klima, kulturní prostředí školy a mezilidské vztahy. Uplatňujeme různé druhy komunikace, na organizování činnosti školy se spolupodílí žákovská samospráva. Vytváříme prostor pro talentované a integrované žáky, výukou volitelných předmětů umožňujeme diferenciaci na 2. stupni. Snažíme se, aby prostřednictvím školní družiny a školního klubu byla dětem nabídnuta vhodná zájmová činnost a stala se tak přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí výchovného procesu je prevence nežádoucích jevů, environmentální, multikulturní, sexuální a dopravní výchova. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim objektivní informace o škole a pravidelně je informujeme o studijních výsledcích dětí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní vzdělávání

a) počet tříd a žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet tříd k 30. 9. 2022	12	11	23
počet žáků k 30. 9. 2022	265	243	508
průměrný počet žáků ve třídě	22,08	22,09	22,09

včetně žáků plnících PŠD dle §38 školského zákona

b) jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Jako první cizí jazyk je od třetího ročníku vyučován anglický jazyk. V šestém ročníku se přidává druhý cizí jazyk - německý jazyk. Žáci druhého stupně mohou navštěvovat kroužek španělštiny.

Učitelé	počet učitelů cizích jazyků	z celkového počtu počet rodilých mluvčích	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace
	7	0	7	0

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		z toho 1. cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. a 2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	169	240	409	0	0
NJ	0	240	0	0	0

údaje dle sběru dat k 30. 9. 2022

- c) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 0
d) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol: 0

Hodnocení chování žáků

Chování	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	503	500
Uspokojivé	2	1
Neuspokojivé	0	2

Prospěch žáků

Prospěch		1.pololetí	2.pololetí
Hodnoceni	1.stupeň.	265	264
	2. stupeň	240	239
Prospěli	1. stupeň	265	261
	2. stupeň	236	238
z toho vyznamenání		343	337
Neprospěli	1. stupeň	0	3
	2. stupeň	4	1
nehodnoceni	1. stupeň	0	-
	2. stupeň	0	-

Do hodnocení nejsou zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38 odst. 1 ŠZ.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
10	2	1	3	17	25	58

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 60

v nižším ročníku: 3

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním záměrem všech preventivních aktivit v uplynulém školním roce 2022/2023 bylo vést žáky k minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Nosným pilířem se stalo nastavení preventivního programu školy. Z něj potom vycházely konkrétní aktivity a strategie, které byly na škole uplatněny.

Školní preventivní program byl realizován podle koncipovaného preventivního programu a strategie prevence, která vychází z aktuálních pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci širokého spektra projevů rizikového chování – kouření, zneužívání tabákových a nikotinových výrobků, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ubližování, krádeže, kriminální jednání, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání, zneužívání dětí, syndrom CAN a domácí násilí.

Tradičně byly problematice prevence rizikového chování věnovány třídnické hodiny. Primární prevence dále probíhala ze strany školního metodika prevence na vyžádání třídních učitelů a tematicky se okruhy prevence proluly v rámci rodinné výchovy, občanské výchovy, hodin informatiky, přírodopisu, vlastivědy, ale i jiných předmětů dle aktuálních potřeb.

Ke spolupráci při naplnění cílů školního preventivního programu byly osloveny a využity dvě externí organizace. Oba programy byly pozitivně hodnoceny ze strany pedagogů i žáků.

Jednalo se o programy:

- 1) Program Zuřivec – prevence domácího násilí - 5., 6., 7., 8. a 9. třídy – poskytovatel – Arcidiecézní charita Praha
- 2) Etické dílny – prevence šikany, 3. a 4. třídy – zaměřené na spolupráci dětí a budování dobrých vztahů – poskytovatel Hope4kids, z. s.

Zapojili jsme se do platformy Lehkost, kterou v rámci regionu zajišťuje organizace Prostor Plus o. p. s. V rámci této spolupráce se poskytovatel snaží o propojení sociálních služeb a škol, být oporou pro děti a jejich rodiče v sociální nouzi a při psychických problémech.

Další projekty a programy:

- Setkání v rámci primární prevence proběhly ve třídě 3. C, ve třídě 7. A., 9. A a 9. B – dívky během hodin TV. Aktivity, které vedl školní metodik prevence, byly zaměřeny na

vztahové problémy, sebepoškozování, kyberprostor, třídní klima a předcházení rizikového chování.

- Program Desatero pro primární prevenci – 10 lekcí z oblasti rizikového chování.
- Jeden svět na školách – výukové lekce z oblasti prevence.
- Škola zakoupila přednášku „Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá“ - objasňující trestněprávní pohled na kyberšikanu a její následky. Přednáška byla s vysvětlením metodika prevence prezentována napříč druhým stupněm.
- „Kouření a já“ – rodinná výchova.
- Drogy – co nám prospívá a co nám škodí.

- Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o bezpečném chování na sociálních sítích, o možných důsledcích páchání trestné činnosti v online prostoru, byl kladen důraz na eliminaci všech rizikových projevů zneužívání mobilního telefonu ve škole.

K rozvíjení a posilování mezilidských vztahů nabízí škola také řadu zájmových kroužků napříč ročníky. Probíhají projektové dny, charitativní akce, exkurze a výlety.

Škola upevňuje a zdokonaluje schopnosti žáků, rozvíjí komunikativní dovednosti jednotlivců. Nabízí žákům odbornou pomoc při řešení jejich problémů. K dispozici jsou: školní poradenské pracoviště, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, lze si domluvit konzultaci s vedením školy, s třídními samosprávami.

V rámci regionu lze využít sít' pomáhajících organizací, ve škole je schránka důvěry, informační letáky ohledně různých forem pomoci v případě psychosociální krize žáka či jeho rodičů.

Vedení školy, výchovný poradce a školní metodik prevence vedli řadu pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci při opakovaném či závažném porušení školního řádu. Je podporována činnost žakovského parlamentu. Vybraní zástupci školy se zúčastnili konference žakovských parlamentů v Chýni, kde načerpali inspiraci pro následující školní rok. Ve škole je vydáván oblíbený školní časopis. Redakční rada spolupracuje s vedením školy, učiteli a žakovským parlamentem.

Zdravé klima ve škole a přátelská atmosféra jsou základem každé efektivní prevence rizikového chování žáků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření doporučená školským poradenským zařízením.

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření v ŠPZ:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	Celkem
21	1	1	5	0	1	0	10	39

SPU = specifické poruchy učení

Počet žáků s jiným zdravotním znevýhodněním: 17

Počet žáků se SVP z důvodu odlišného prostředí nebo jiných životních podmínek: 3

Šest žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), o který požádali rodiče ředitelku školy na počátku školního roku. Pro ostatní jsou vytvářeny plány pedagogické podpory (PLPP), které reflektují doporučení školského poradenského zařízení a upravují metody a organizaci vzdělávání žáka dle jeho individuálních potřeb. Plány vytváří třídní učitel pod vedením výchovného poradce.

Dlouhodobě se snažíme o systematickou práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V duchu moderního pojetí je integrujeme do běžných tříd, některým je poskytována intervence pod vedením speciálních pedagogů. V sedmi třídách pomáhal žákům asistent pedagoga, sedm žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče. Pro žáky s nižším stupněm podpůrných opatření je zajištěn individuální přístup a tolerance jejich oslabení od všech vyučujících.

Pedagogové jsou v častém kontaktu s rodiči, kteří byli během září seznámeni s IVP nebo PLPP. Plnění IVP i PLPP je kontrolováno 2x ročně výchovným poradcem a průběžně třídními učiteli, na konci školního roku je vyhodnocena účinnost nastavených opatření.

Škola byla zapojena do programu podpory doučování žáků základních a středních škol a konzervatoří z Národního plánu obnovy. Z tohoto programu bylo poskytováno individuální a skupinové doučování žákům ohroženým školním neúspěchem.

I ve školním roce 2022/2023 působil na škole speciální pedagog, který byl financován z projektu Vzděláváme se společně v rámci Šablon III, spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a MŠMT. V této funkci působil Mgr. Boumová na 0,3 úvazku.

Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem, pracovala s žáky, kteří měli určité oslabení nebo dysfunkce. Byla nápomocna všem pedagogickým pracovníkům při depistážní činnosti. Monitorovala žáky, kteří měli vzdělávací problémy, během vyučovacích hodin. Byla nápomocna v přímé práci s těmito žáky, ukazovala možnost využití pomůcek pro práci v hodině. Doporučovala další metody a postupy práce. Pomáhala vytvářet ve spolupráci s pedagogy PLPP, IVP a připravovat dotazníky do pedagogicko-psychologické poradny. Společně s pedagogy a vedením školy vedla pohovory se zákonnými zástupci, kde jim byla nabídnuta pomoc a podpora nebo doporučena návštěva PPP.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga je metodické vedení asistentů pedagoga. Každý měsíc vedla rozhovory s asistenty pedagoga a společně zhodnotili, jak žáci pracují a jakou pomoc a podporu jim můžeme ještě nabídnout, jaké cíle jsou naplněny a na kterých je třeba více pracovat.

Poradenské služby školy

Na škole funguje již řadu let školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Schůzky pracoviště probíhaly pravidelně jednou týdně za přítomnosti ředitelky školy a zástupce ředitele školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s PPP, SPC, PČR, OSPOD Kolín a dalšími specialisty dle potřeby.

Výchovný poradce, metodik prevence i speciální pedagog mají stanoveny pravidelné konzultační hodiny.

Pracoviště řeší především problémy týkající se výsledků vzdělávání žáků, péči o žáky se SVP, výchovné problémy a sleduje i péči o žáky nadané. Problémové situace byly řešeny ve spolupráci s rodiči. Při jednotlivých jednáních se pracovalo týmově. Ze všech jednání byl učiněn zápis.

Výchovný poradce zajišťuje kariérní poradenství. To se u nás rozvíjí ve spolupráci s Úřadem práce Kolín podrobnou diagnostikou zaměřenou na výběr vhodné střední školy, jíž projdou všichni žáci devátého ročníku, popř. vycházející žáci z nižších ročníků. V lednu se uskutečnily dvě schůzky pro rodiče vycházejících žáků, rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, vyplněním přihlášek ke studiu a postupem při odevzdávání zápisových lístků.

Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

V naší škole je poměrně malý počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přesto péči o ně nijak nepodceňujeme. Jedná se především o individuální péči vyučujících a doučování jako prevenci studijního selhání i sociální patologie. Snažíme se tyto žáky zapojovat i do zájmového vzdělávání. Účinná je spolupráce s OSPOD Kolín.

Péče o nadané žáky

Škola se aktivně zapojuje do nejrůznějších vědomostních i jiných soutěží, na které nadané žáky aktivně připravujeme. Někteří žáci reprezentují ve sportu nejen školu, ale i své sportovní kluby. Několik žáků je každoročně přijato na víceletá gymnázia.

Nadání žáků v různých oblastech podporujeme širokou nabídkou kroužků v rámci školního klubu:

- Šachový kroužek
- Keramika pro první stupeň
- Keramika pro druhý stupeň
- Dramatický kroužek
- Udělejme svět dostupnějším I a II (AJ)
- Zpíváme si s radostí
- Španělština
- Tvorba školního časopisu – Puzzlík
- Florbal pro první i druhý stupeň
- Psaní všemi 10
- Matematický kroužek
- Turistický kroužek
- Klub mladého diváka
- Sportovní hry
- Čeština pro 9. ročník

Úspěchy našich žáků v okresních kolech předmětových soutěží:

Předmět	Kategorie	Jméno soutěžícího	Třída	Umístění	Poznámka
Dějepis	I.	Lukáš Kubát	9. B	1. místo	postup do krajského kola
		Martina Pexová	9. C	2. - 3. místo	postup do krajského kola
		Johana Jančová	9. C	2. - 3. místo	postup do krajského kola
Český jazyk	II.	Martina Pexová	9. C	4. místo	
		Klára Břečková	9. B	5. místo	
Matematika Klokan	Klokánek	Tibor Hřebíček	5. A	2. - 3. místo	
Biologie	D	Karel Čihák	7. B	7. místo	
Anglický jazyk	I A	Anna Marie Jebousková	7. A	8. - 9. místo	
	II A	Klára Břečková	9. B	8. místo	
Zeměpis	C	Johana Jančová	9. C	7. místo	

Naši zástupci se neztratili ani v krajském kole dějepisné olympiády, Martina Pexová obsadila krásné 9. - 11. místo.

Kromě předmětových soutěží pořádaných MŠMT se škola zapojila do řady sportovních turnajů a lokálních klání i sportovních akcí vyhlašovaných různými subjekty. Byly to např. Kolínské sportovní dny, Olympijský běh pro školy, fotbalový Mc Donalds´cup mladších žáků nebo florbalový turnaj.

On-line změřili žáci své síly s ostatními v logické olympiádě a soutěži ve finanční gramotnosti.

Mimořádně nadaní žáci nebyli na škole diagnostikováni.

Škola nemá žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh studia	Počet pracovníků	Poznámky
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Učitelství pro 1. stupeň	1	magisterské
Speciální pedagogika a učitelství 1. stupně	2	navazující magisterské
Učitelství pro druhý stupeň ZŠ	1	bakalářské
Studium k získání maturity	2	
Specializační studium		
Studium pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin	1	zahájeno v únoru 2022

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Poč. účastníků	Zaměření kurzů a seminářů	Poč. hod.
Pedagogika a psychologie	1	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/ s duševním onemocněním	16
	1	Jak učit a naučit	2
	1	Učím formativně	60
	1	Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie	3
	1	Skupinová intervize 1. ZS – Lidové zvyky a tradice ve škole	4
	1	Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků na 1. stupni	1
	1	Přechválená generace a selhávání	1
	7	Sborovna – spolupráce v týmech "Naslouchání"	8
	1	Třídní klima – jak ho zjišťovat, utvářet, jak s ním pracovat	8
	1	Edukace žáka s lehkým mentálním postižením na ZŠ	1
	1	Wellbeing v praxi	10
	38	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	4
	1	Vnímání jako základ učení	1
	1	Principy on-line didaktiky	1
	1	Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na základní škole	1
	1	Asistent pedagoga ve školní praxi	8
	2	Celostátní seminář vychovatelek ŠD a ŠK	15

Informatika	1	Pravda a lež v online světě	3
	1	Kurz "Informatika pro 1. stupeň"	2
	1	Rozvíjíme informatické myšlení unplugged, web	1
	1	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	24
	2	Bezpečně na internetu	8
	1	Informatika pro první stupeň	16
	1	Organizujte učení digitálně	3
	1	Komunikační proces a komunikace ve virtuálních domácích prostředích	5
	1	Úkoly lektora digiDozent a komunikační modely	5
	1	Úkoly lektora digiDozent a komunikační problémy	5
	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační syst. 1. st.	2
Matematika	1	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ	1
	1	Matematika a její aplikace – 1. stupeň	2
Český jazyk	1	Hrajeme si v českém jazyce	1
	1	Problematika pravopisu	1
Dějepis	1	Podél malostranských a hradčanských hradeb	3
	4	Po stopách knihtisku v českých zemích, historie pražských knihoven a periodik	3
	2	Pražské špitály a lazarety	3
	1	Rok 2023 v historických souvislostech	3
	2	Ikonografie sv. Jana Nepomuckého	3
	2	Blahorečení a svatořečení sv. Jana Nepomuckého	3
	1	Holocaust a my	21
	2	Sv. Jan Nepomucký jako téma nejvýznamnějších děl barokního výtvarného umění	3
	1	Obrazy z normalizačního Československa	1
	1	Jak se Praha bavila	3
	1	Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1
	1	Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce dějepisu	1
Zeměpis a přírodopis	1	Člověk a příroda – zeměpis 2. st. a niž. st. gymnazia	2
Legislativa	1	Školení v oblasti ochrany osobních údajů	1
	1	Školská legislativa/ Novela nař. vlády č. 75/2005 Sb	4
	3	Základní školení o požadavcích GDPR na zaměstnance	1
Těl. výchova a zdraví	1	Florbal pro školy	8
Ostatní	5	Seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin	4
	1	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	6
	1	Profesní průprava zástupců ředitele	30
	1	Výjezdni seminář pro ředitele škol	12
	1	Jak vyúčtovat Erasmus +	2

V průběhu školního roku se pedagogové školy zúčastnili celkem 54 školení. Část seminářů se uskutečnila formou webinářů.

Jedna vyučující pokračuje ve studiu učitelství pro první stupeň, dvě pokračují v navazujícím magisterském studiu. Jedna vyučující druhého stupně pokračuje v oboru Dějepis – Přírodopis. Dvě asistentky pedagoga studují maturitní obor.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Vzdělávali se na seminářích, které pořádal Národní pedagogický institut, VISK, Descartes, Infra a další instituce.

V rámci zkvalitnění úrovně výchovně vzdělávacího procesu pokračujeme ve vzájemných hospitacích mezi pedagogy. Na prvním stupni jde o hospitace v paralelních třídách i v jiných ročnících, na druhém stupni ve všech předmětech. Důraz klademe na využívání aktivizujících metod, zaměřujeme se na rozvíjení hodnocení a sebehodnocení všech žáků.

Všichni zaměstnanci školy včetně provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny se zúčastnili prezenčně školení BOZP.

Pět pracovníků školní jídelny absolvovalo školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.

Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čerpali pedagogičtí pracovníci volno na samostudium v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Témata samostudia si volí pedagogičtí pracovníci dle vlastního zájmu. Převažovalo zaměření na formativní hodnocení, digitalizace, inovativní metody práce, oborové didaktiky. Ke studiu jsou využívány internetové zdroje, odborná literatura, časopisy či diskusní skupiny.

9. *Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti*

Akce ZŠ za školní rok 2022/2023

Měsíc	Název akce	Kde	Kdo
září	Přivítání žáků 1. tříd společně s vedením města	areál školní zahrady	prvňáčci s rodiči
	Začátek plaveckého výcviku	Vodní svět Kolín	3. B, 4. A
	Se školou na golf - začátek kurzu	Golfklub Molitorov	
	Třídní schůzky (noví TU)	ZŠ	3. C, 4. A

	Třídní schůzky 1. tříd	ZŠ	
	Sběr starého papíru	školní dvůr	
	Projektový den Centrum řemesel	Ostrá	8. B
říjen	Projekt „72 hodin – Ruku na to!“ – dobrovolnická práce	Kouřim a okolí	přihlášené třídy
	Seznamovací výlet s rodiči	Praha	4. A
	Projektový den Les	Kostelec n.Č.l.	8. C
	Projektový den Jak to bzučí v úle	Skanzen Kouřim	6. A
	Exkurze Vodní dům a Včelí svět	Hulice	3. A, 3. C, 4. C
	Spaní ve škole	ZŠ	4. C
listopad	Volba povolání – program Úřadu práce Kolín	Kolín	9. třídy
	Exkurze Sázavský klášter	Sázava	7. B
	ČJ v městské knihovně	Kouřim	4. B
	Divadlo ABC – Elefantazia	Praha	KMD
	Divadlo Záhada hlavolamu	Kolín	4. A
	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	1. A, 1. B
	Třídní schůzky	ZŠ	všechny tř.
	Malování oken	ZŠ	2. stupeň
	Program v knihovně	Český Brod	5. A, 3. B
	Muzeum Karlova Mostu	Praha	7. A, 7. B
prosinec	Program v knihovně	Český Brod	4. C
	Planetárium – Naše bouřlivá planeta	Praha	6. třídy
	Mikulášská nadílka pro 1. stupeň	ZŠ	9. třídy
	Filmové představení	Praha	2. A, 2. B
	Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček	Kolín	ŠD
	Školní kolo olympiády v ČJ	ZŠ	přihlášení žáci
	Exkurze Skanzen	Přerov n. Lab.	4. B, 5. B
	Předvánoční vystoupení pro rodiče	ZŠ	1. A, 3. C, 9. B, sboreček
	Vánoční tvoření s rodiči	ZŠ	7. B
	Vánoční koncert	Praha	4. C, 5. A

	Vánoční programy ve skanzenu	Kouřim	1. A, 3. A
	Besídka v Domově pro seniory	Kouřim	ŠD
	Besídka pro rodiče	ZŠ	2. A, B, 4. B, C
	Exkurze Sklářny	Sázava	4.A
	Předvánoční setkání rodičů a dětí	ZŠ	3.B
	Dělám radost druhým – dopoledne s rodiči	ZŠ	1. B, 5. A
	Červinkovský dům	Kolín	tur. kroužek
	Do divadla s rodiči	Praha	4. A
	Návštěva v domově Clementas	Mlékovice	3. B, 5. A
leden	Konzultace s rodiči	ZŠ	všechny tř.
	Školní kolo zeměpisné olympiády	ZŠ	příhl. žáci
	Ukázka taneční hodiny	ZŠ	9. třídy
	Vystoupení pro ZŠ a MŠ Tatce	ZŠ	1. A, 3. C, sboreček
	Schůzka pro rodiče vycházejících žáků	ZŠ	vých. poradce
	Preventivní program Zuřivec	ZŠ	postupně 6. - 8. třídy
	Okresní kolo dějepisné olympiády	ZŠ	postupující žáci
	Talentová show	ZŠ	2. stupeň
únor	Školní kolo biologické olympiády	ZŠ	přihlášení žáci
	Turnaj v kuželkách	Kostelec n.Č.l.	turistický kr.
	Stavovské divadlo – Modrý pták	Praha	KMD
	Školní kolo olympiády v AJ	ZŠ	přihlášení žáci
	Valentýnský den	ZŠ	2. stupeň
	Karneval v družině	ZŠ	ŠD
	Program v knihovně	Český Brod	3. B, 5. A
	Lyžařský kurz	Strážné	7. A, 7. B
březen	Program v knihovně	Český Brod	4. C
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Kolín	postupující žáci
	Olympiáda v AJ – okresní kolo	Kolín	postupující žáci
	Tvoření rodičů s dětmi	ZŠ	7. B, 4. A

	Dějepisná olympiáda – krajské kolo	Kladno	postupující žáci
	Projektový den Jarní tvoření	ZŠ	všichni
	Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	KMD
	Biologická olympiáda – okresní kolo	Kolín	postupující žáci
	Jaro otvírá školu – jarní výstava + otevřená škola	ZŠ	všichni
duben	Velikonoční besídka v domově seniorů	Kouřim	ŠD
	Olympiáda v ČJ	Červené Pečky	postupující žáci
	Matematická soutěž pro 5. ročník	2. ZŠ Kolín	přihlášení žáci
	Matematická olympiáda – okresní kolo	Kolín	postupující žáci
	Filmové představení	Kolín	3. C, 4. C
	Zápis do 1. ročníku	ZŠ	MS 1. stupně
	Třídní schůzky	ZŠ	všichni
	Den Země	Kouřim a okolí	všichni
	Sběr starého papíru	školní dvůr	
	GASK	Kutná hora	4. A
	Veselé zoubky	ZŠ	1. A, 1. B
květen	Škola v přírodě	Strážné	3. A, 3. B, 4. C, 5. A
	Zahraniční výjezd Erasmus+	Itálie	vybraní žáci 8. ročníku
	Exkurze Památník tří odbojů	Lošany	9. třídy
	Mc Donalds´ Cup	Kolín	chlapci 1. stupeň
	Den ochrany člověka za mimořádných situací	ZŠ	všichni
	Kreativní workshop	Zásmuky	9. třídy
	Divadlo Gong	Praha	3. B, 5. A
	Studio Dva – Smolíkovi	Praha	KMD
	Den matek v Domově pro seniory	Kouřim	ŠD
	Program v knihovně	Český Brod	3. B, 4. C, 5. A

	Konference žákovských parlamentů	Chýně	5 členů parlamentu
	Školní výlety	Mirakulum Kuks	3. C, 4. A 8. A
	Preventivní program Zuřivec	ZŠ	9. třídy
	Mamaloca - pečení chleba	Štolmíř	6. B
červen	Filmové představení k MDD	kino Kouřim	všichni
	Projektový den Co dělaly děti na vsi, Po práci legraci	skanzen Kouřim	2. A, 2. B
	Pyžamový den	ZŠ	2. stupeň
	Kolínské sportovní dny	Kolín	vybraní žáci
	Putování okolím	Toušice	5. B
	Pasování na čtenáře	knihovna Kouřim	1. A, 1. B
	Exkurze Malá pevnost	Terezín	9. B
	Výlet s rodiči	Sázava	4. A
	Etické dílny	ZŠ	3. a 4. ročník
	Mamaloca – pečení chleby	Štolmíř	5. A
	Putování	Kachní louže	6. B, 6. C
	Olympijský běh pro školy	Kouřim	přihlášení žáci
	Exkurze – hrad	Bezděz	3. C, 4. C
	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	zahrada školy	
	Stanování v atriu	zahrada ZŠ	3. B, 5. A
	Spaní ve škole	ZŠ	5. B, 6. B, 6. C
	Večer s rodiči, spaní ve škole	ZŠ	3. C, 4. C
	Karnevalový průvod	Kouřim	9. třídy
	Divadelní představení ZUŠ	Kouřim	1.- 3. třídy
	Sportovní turnaj	Kouřim	1. stupeň 2. stupeň
	Školní výlety	Moravský kras Futureto Praha	8. C 7. A, 7. B

		Jižní Čechy Peklo Čertovina Kutná Hora Techman. Plzeň IQ Landia Kačina Říp Český ráj Poděbrady	9. A, 9. C 2. A, 2. B 4. B, 5. B 6. A, 6. B 6. C 1. A, 1. B 3. B, 5. A 9. B 3. A
	Rozloučení s devátáky	ZŠ, MěÚ	žáci a rodiče 9. tříd

Během školního roku se uskutečnila řada akcí, některé pro jednu třídu nebo ročník, do jiných byla zapojena celá škola nebo stupeň školy. Podzimní celoškolská akcí byl dvoudenní projekt Spolu, kdy podmínkou účasti byla spolupráce nejméně dvou tříd na určitém tématu. Například třídy 1. A, 3. C, 6. A a 9. B společně zkoumaly vesmír. 8. A s 5. A vytvářely pro prvňáky cestu za pokladem. Další třídy připravily orientační běh v okolí školy, nacvičily divadelní představení nebo navštívily psí útulek, pro který uspořádaly sbírku.

Celá škola se zapojila do přípravy jarní výstavy Jaro otvírá školu, kterou jsme poprvé uspořádali přímo v prostorách školy a spojili ji s otevřením budovy veřejnosti. Devátáci provázeli návštěvníky a odpovídali na jejich dotazy. Kdo měl zájem, mohl se občerstvit v improvizované kavárně, prohlédnout si jarní dekorace nebo zakoupit velikonoční výzdobu.

Projekty, dlouhodobé programy, kurzy

Od září 2021 škola realizovala v rámci výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha projekt s názvem „Vzděláváme se společně III“. Aktivitami projektu byly například projektové dny ve škole i mimo školu, čtenářské kluby, zahraniční stáže nebo personální podpora. Projekt byl ukončen 30. 6. 2023, všechny aktivity jsme splnili a závěrečná zpráva o realizaci byla schválena.

Na jaře 2022 škola získala grant na projekt nazvaný Udělejme svět dostupnějším v rámci programu Erasmus+, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. V rámci tohoto projektu vyjelo v květnu 20 žáků osmého ročníku na týdenní pobyt do Itálie.

V březnu 2023 jsme podali projektovou žádost v operačním programu JAK, výzva č. 02-20-002 - Šablony pro ZŠ a MŠ I. Projekt Spolu to zvládneme je zaměřen na společné vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. S realizací začneme 1. 9. 2023.

Škola se aktivně zapojila do Národního plánu doučování, který měl pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Všechny tyto projekty jsou spolufinancovány Evropskou unií.

Dále je škola zapojena do projektů a dlouhodobých akcí:

- Projekt „Kouření a já“ na II. stupni
- Obědy do škol
- Se školou na golf
- Veselé zoubky
- 72 hodin Ruku na to!
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Rozečteme Kouřim
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Šachy do škol

další aktivity:

- žákovská samospráva
- Umíme si hrát na I. stupni
- školní časopis Puzzlík
- dopravní výchova na I. stupni
- plavecký výcvik
- exkurze

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Sdružení rodičů a přátel školy, které pracovalo při škole od jeho založení bez přerušení, se od 1. 1. 2016 transformovalo podle § 3045 nového občanského zákoníku na SPOLEK PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY MILOŠE ŠOLLEHO. Sídlo spolku je na adrese školy: Československé armády 626, 281 61 Kouřim.

Předsedou spolku je pan Martin Štuller, místopředsedou paní Martina Mondscheinová, členkou Rady spolku paní Karin Alexandrová. Účetnictví spolku vede paní Valerie Haklová.

Spolupráce školy se spolkem je na velmi dobré úrovni. Spolek hradí dopravu na soutěže pro žáky všech ročníků, nakupuje odměny např. na sportovní den, pro nejlepší sběrače, financuje představení ke Dni dětí. Dále přispívá na školní výlety, na dopravu na lyžařský výcvik a školu v přírodě.

Třídní schůzky ve všech ročnících se konaly na konci prvního a třetího čtvrtletí. Na těchto schůzkách byli rodiče informováni o prospěchu a chování žáků, o novém vybavení školy, o činnosti žákovské samosprávy, školní družiny a školního klubu, o školním stravování a přehledu organizace školního roku. Lednové konzultace byly zaměřeny především na prospěch žáků. Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky prvních tříd a ve třídách prvního stupně se změnou třídních učitelů.

Intenzivní spolupráce s rodiči vycházejících žáků nastává v období výběru střední školy a podávání přihlášek. Kromě dvou hromadných schůzek poskytla výchovná poradkyně řadu individuálních konzultací.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucích 1. tříd, na které se představily rodičům třídní učitelky těchto tříd a podaly jim informace k zahájení nového školního roku 2023/2024.

Trvale dobrá spolupráce je s okolními malotřídkami (ZŠ Horní Kruty, ZŠ Vitice), mateřskými školami (Kouřim, Svojšice, Vitice, Třebovle, Horní Kruty) a ZŠ Okružní Kouřim. Letos tyto školy využily naši akci Otevřená škola k prohlídce prostor, do kterých mnozí jejich absolventi nastoupí. Děti z mateřinek a přípravné třídy si prohlédly pavilon prvního stupně, školní družinu a strávily část vyučovací hodiny s prvňáčky, kteří jim předvedli nabyté znalosti. Žáci malotřídních škol prozkoumali pavilon druhého stupně a setkali se s kamarády, kteří k nám už přestoupili.

Taneční a výtvarný obor ZUŠ Kouřim uskutečňuje své aktivity v prostorách naší školy. Své výtvarné práce vystavují žáci ZUŠky v "minigalerii u šaten". Dramatický obor nám v červnu předvedl představení Pipi Dlouhá punčocha.

Dle potřeby spolupracujeme s PPP Kolín, SPC Kolín, OSPOD Kolín, s PČR a dalšími subjekty.

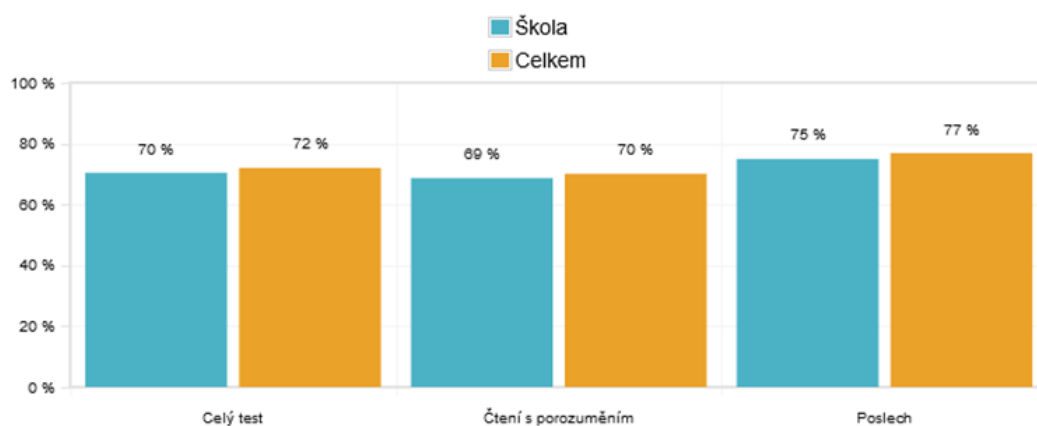
Spolupráce odborů a ředitelky školy

Odborová organizace ZŠ M. Šolleho Kouřim má svoji základnu s 14 členy a dvěma individuálními členy. V rámci odborové organizace jsou ve spolupráci s vedením školy projednávány důležité změny v organizaci školy. Zaměstnanec informuje o změnách chystaných ve školství a postupech Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, ten pomáhá řešit problémy zaměstnanců, kteří se dostanou do sporu např. se zákonným zástupcem. Odborová organizace spoluvytváří pozitivní klima školy. Předsedkyní je Mgr. Martina Boumová.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

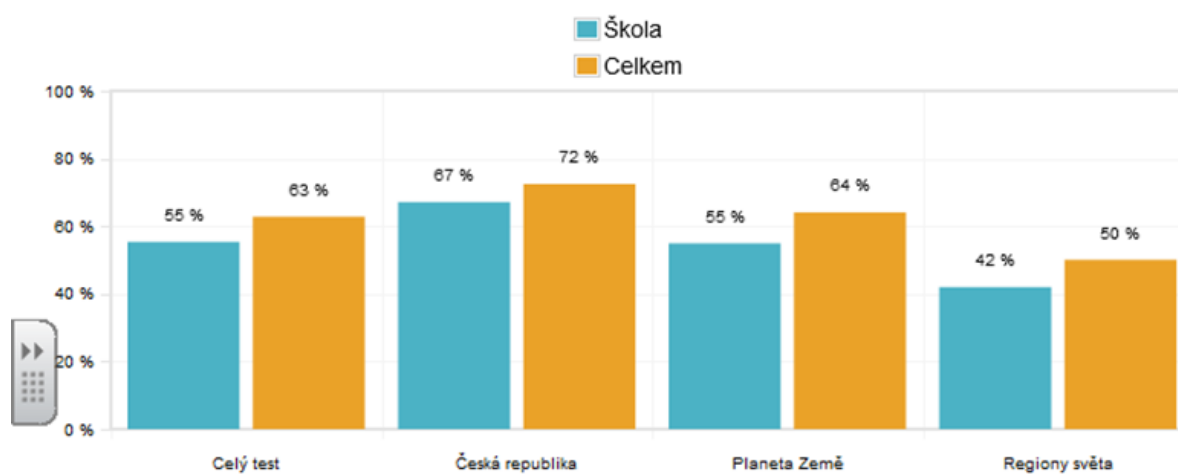
Škola byla zařazena do výběrového testování výsledků žáků 2022/2023, které probíhalo od 17. 5. 2023 do 2. 6. 2023. Testovány byly předměty německý jazyk a zeměpis v devátých třídách. Průměrná úspěšnost řešení testu v zeměpise byla 55%, v němčině 70%.

Výsledky – německý jazyk:



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	59	9 319
Celý test	Obtížnost 1	-	70 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	69 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	-	75 %	77 %

Výsledky – zeměpis:



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	59	5 600
Celý test	Obtížnost 1	-	55 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	-	67 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	-	55 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	-	42 %	50 %

Za podklady pro výroční zprávu děkuji

Ing. Jarmile Pexové, zást. ředitele

Lence Niklové, výchovné poradkyni

Mgr. Martině Boumové, speciálnímu pedagogovi, předsedkyni odborů

Mgr. Evě Benešové, metodiku prevence

Výroční zprávu školy vypracovala:

Věra Kotrbová

Schválení školskou radou: dne 19. 10. 2023

PŘÍLOHY

EKONOMICKÁ ČÁST

Výroční zpráva za rok 2022

Finanční prostředky přidělené škole ze státní rozpočtu

ZŠ:	Celkem NIV	32 969 597 Kč
	mzdové prostředky	23 492 458 Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	8 441 227 Kč
	OPPP	224 725 Kč
	věcné výdaje	811 187 Kč
ŠD:	Celkem NIV	2 266 790 Kč
	mzdové prostředky	1 669 212 Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	597 578 Kč
ŠJ:	Celkem NIV	2 629 859 Kč
	mzdové prostředky	1 916 376 Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	686 063 Kč
	věcné výdaje	27 420 Kč
ŠK:	Celkem NIV	736 824 Kč
	mzdové prostředky	540 372 Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	193 452 Kč
	věcné výdaje	3 000 Kč

Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, vráceno 11 775 Kč za doučování.

Zřizovatel poskytl škole celkovou částku 3 350 000 Kč. Z těchto prostředků jsou hrazeny náklady na provoz (elektřina, plyn, vodné, stočné, služby, materiální výdaje, pojištění apod.)

Vzhledem k tomu, že škola je od 1.7. 2001 právním subjektem, vede vlastní účetnictví. Finanční kontrolu provádí Město Kouřim.

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	Počet:
Celkový počet písemných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	-
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici ve spisovně školy	