

# **Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín**



## **Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024**



## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy .....	4
Zřizovatel.....	4
Školská rada.....	4
Charakteristika základní školy.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
Počet zaměstnanců.....	6
Pedagogičtí pracovníci .....	7
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 .....	7
Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
Nově přijatí pedagogičtí pracovníci, odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce .....	7
Změny ve stavu provozních zaměstnanců .....	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
Vzdělávací program základní školy .....	9
Učební plán .....	9
Nabídka volitelných předmětů.....	11
Naplňování cílů ŠVP .....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	12
Základní vzdělávání.....	12
Hodnocení chování žáků .....	13
Prospěch žáků .....	13
Výsledky přijímacího řízení .....	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	15
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....	15
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	17
Poradenské služby školy.....	18
Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy .....	19
Péče o nadané žáky.....	19

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	21
Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024 .....	21
Samostudium .....	24
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	25
Akce ZŠ za školní rok 2023/2024 .....	25
Projekty, dlouhodobé programy, kurzy .....	30
Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	31
Spolupráce odborů a ředitelky školy .....	32
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33

# **1. Základní údaje o škole**

## **Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy**

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín

Československé armády 626

281 61 Kouřim

Kontakty pro dálkový přístup:

e-mail: [reditelstvi@zsk.cz](mailto:reditelstvi@zsk.cz)

<https://skolakourim.cz/>

datová schránka: utnmps5

tel. 321783637, 731411536

Ředitel: Mgr. Věra Kotrbová

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 7. 2001

Právní forma: příspěvková organizace



## **Zřizovatel**

**Město Kouřim**

Mírové náměstí 145, 281 61 Kouřim

## **Školská rada**

Předseda: Lenka Niklová (zástupce učitelů)

Členové: Mgr. Stanislava Kropáčová – zástupce učitelů

Lada Vlčková – zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Strunecká – zástupce zřizovatele

Ing. Lucie Romanovská – zástupce rodičů žáků 1. stupně

Petra Košťáková – zástupce rodičů žáků 2. stupně

Zasedání školské rady:

31. 8. 2023 – projednání dodatku k ŠVP, schválení úprav školního řádu

19. 10. 2023 – schválení výroční zprávy

## **Charakteristika základní školy**

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín je od 1. 7. 2001 právním subjektem. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Čestný název škola nese po archeologovi PhDr. Miloši Šollem CSc.

Je školou plně organizovanou s kapacitou 512 žáků. Ve školním roce 2023/2024 poskytovala vzdělání 501 až 506 žákům od 1. do 9. ročníku, další čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Výuka probíhá na prvním i druhém stupni ve dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

Mezi priority školy patří prevence negativních jevů a vytváření bezpečného klimatu školy, výuka cizích jazyků, zvýšení úrovně digitálních kompetencí, výchova v duchu zdravého životního stylu a rozvoj tělesného zdraví, příprava žáků na převzetí zodpovědnosti za svůj profesní i osobní rozvoj.

Škola provozuje školní družinu a školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování, které se nachází v budově školy. Ve školní jídelně se stravují žáci Základní školy Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín a Základní školy, Kouřim, Okružní 435. Školní budova je rozdělena na pavilony prvního a druhého stupně, které jsou propojeny vestibulem s prostorem šaten. Ohrazený venkovní areál tvoří parková úprava, pozemky, skleníky, nachází se zde prostorné atrium a zahrada, která je využívána především školní družinou a školním klubem. Bezbariérový přístup je zajištěn částečně v přízemí prvního stupně. Mimo areál školy je městská sportovní hala a hřiště, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy.

Pro výuku jednotlivých předmětů jsou k dispozici třídy vybavené didaktickou technikou. Ve škole máme jednu počítačovou učebnu, mobilní digitální zařízení, ve třídách jsou instalovány interaktivní tabule a interaktivní projektory. Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi. Kabinety a učitelská knihovna obsahují v dostatečném množství pomůcky, odbornou literaturu, knihy, encyklopedie, příručky a slovníky. Fond pomůcek školy se plánovitě doplňuje a obměňuje na základě doporučení předmětových komisí.

Školní knihovna má bohatý fond literatury. Počet výpůjček se pohybuje pravidelně kolem 400 knih za rok. Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žákovské práce.

Čtyři oddělení školní družiny mají v budově 1. stupně účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími koutky a jsou vybavené audiovizuální technikou. Prostory jsou podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Pro výzdobu jsou využity především aktuální výtvarné práce dětí. Pro pobyt venku se využívá školní zahrada s několika herními prvky, oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, sportovní sál, keramickou dílnu a další prostory školy. ŠD je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity.

Škola průběžně zlepšuje pracovní podmínky žáků i zaměstnanců. Během školního roku byly vyměněny žákovské lavice v některých třídách druhého stupně a sborovna prvního stupně byla vybavena novým nábytkem. O prázdninách byly na prvním stupni instalovány venkovní žaluzie a pavilon byl vymalován. Vyučující v přízemí druhého stupně se dočkali nového vybavení kabinetu.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání: 79 – 01 - C/01 Základní škola, denní studium

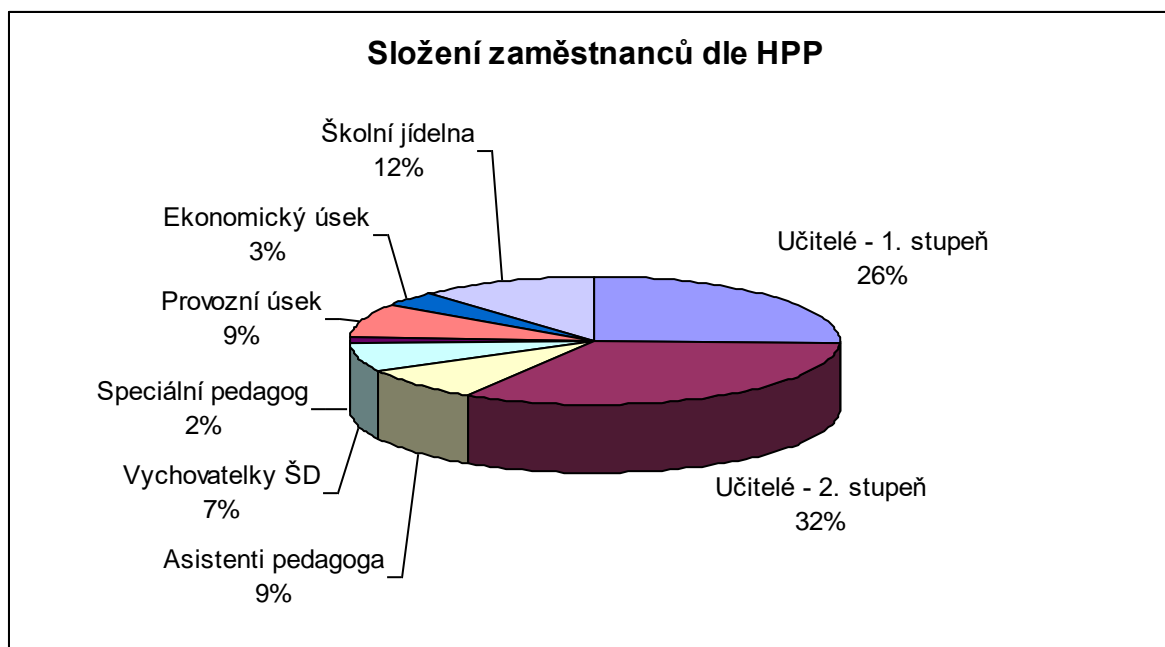
délka studia: 9 r. 0 měs.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### Počet zaměstnanců

K 30. 9. 2023 činil počet zaměstnanců ve fyzických osobách celkem 58, z toho ženy 53. Další dvě zaměstnankyně čerpaly rodičovskou dovolenou. Pedagogických pracovníků bylo 44, nepedagogických 14, z toho 5 provozních zaměstnanců, 7 zaměstnanců školní jídelny a 2 zaměstnanci ekonomického úseku.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 53,1.



## ***Pedagogičtí pracovníci***

Z celkového počtu 44 pedagogických pracovníků vyučovalo na 1. stupni 15 učitelů a na druhém stupni 19 učitelů. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky, dvě z nich jsou zároveň asistentkami pedagoga (vedlejší PP). Asistentek pedagoga na HPP bylo 5, tři z nich byly na vedlejší PP zaměstnány i jako vychovatelky školního klubu. Na škole působí jedna speciální pedagožka.

## ***Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024***

podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, dle hlavního pracovního poměru

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	12	3
učitel 2. stupně ZŠ	17	2
vychovatel	4	0
asistent pedagoga	5	0
speciální pedagog	1	0

## ***Věková struktura pedagogických pracovníků***

Věk	méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2024	3	6	21	7	4

## ***Nově přijatí pedagogičtí pracovníci, odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce***

Do nového školního roku nastoupila nově jedna učitelka prvního stupně na plný úvazek, učitelka informatiky na částečný úvazek, jedna asistentka pedagoga a z rodičovské dovolené se vrátila jedna učitelka angličtiny. Ta ale ukončila pracovní poměr k 28. 2. 2024 a na její místo nastoupila nová vyučující.

Od 1. 9. 2023 pracuje na škole speciální pedagožka. Toto místo bylo zřízeno v rámci operačního programu JAK spolufinancovaného Evropskou unií.

3. 5. 2024 odešla jedna asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru dohodou.

Ke konci školního roku jsme se rozloučili s jednou učitelkou druhého stupně – výpověď ze strany zaměstnance a dvěma učitelkami prvního stupně – rozvázání pracovního poměru dohodou. Do důchodu odešla jedna učitelka prvního stupně.

### ***Změny ve stavu provozních zaměstnanců***

Jedna uklízečka odešla od 1. 3. 2024 do důchodu, na její místo nastoupila nová pracovnice.



## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku se konal 12. 4. 2024

celkem přihlášených	přijatí	odklad PŠD	nepřijatí
75	56	17	2

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **Vzdělávací program základní školy**

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Na jeho vytvoření se podíleli vyučující všech předmětů. Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů a prohlubována realizací projektů. Program je platný od 3. 9. 2018.

Dodatky ŠVP byly projednány školskou radou. Od školního roku 2019/2020 je v 1. – 4. ročníku v hodinách TV zařazena výuka golfu. Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka informatiky na prvním stupni od 4. ročníku a byla zpracována minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů od 6. ročníku. Od školního roku 2022/2023 je výuka informatiky rozšířena do sedmého ročníku a bude postupně nabíhat do dalších ročníků. Od školního roku 2023/2024 byly upraveny výstupy předmětu Anglický jazyk.

### **Učební plán**

#### **1. stupeň:**

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7

Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Cizí jazyk (anglický)	-	-	3	3	3
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (německý)	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2

Pracovní výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	-	-	1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Nepovinné předměty:	-	-	-	-

## ***Nabídka volitelných předmětů***

6. a 9. ročník ročník - jedna hodina týdně:

- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Konverzace v anglickém jazyce

## ***Naplňování cílů ŠVP***

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti každého jednotlivce.

Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a plnohodnotný život. Učivo se stává pouze prostředkem k získávání dovedností, postojů a hodnot a vede tak k naplňování klíčových kompetencí. Podstatné je poskytování kvalitního základního vzdělání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.

Škole se daří realizovat koncepční záměry, plněním vzdělávacího programu ŠVP se zlepšuje celkové klima, kulturní prostředí školy a mezilidské vztahy. Uplatňujeme různé druhy komunikace, na organizování činnosti školy se spolupodílí žákovská samospráva. Vytváříme prostor pro talentované a integrované žáky, výukou volitelných předmětů umožňujeme diferenciaci na 2. stupni. Snažíme se, aby prostřednictvím školní družiny a školního klubu byla dětem nabídnuta vhodná zájmová činnost a stala se tak přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí výchovného procesu je prevence nežádoucích jevů, environmentální, multikulturní, estetická a dopravní výchova. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim objektivní informace o škole a pravidelně je informujeme o studijních výsledcích jejich dětí.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Základní vzdělávání

#### a) počet tříd a žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet tříd k 30. 6. 2023	12	11	23
počet žáků k 30. 6. 2023	265	243	508
průměrný počet žáků ve třídě	22,08	22,09	22,09

včetně žáků plnících PŠD dle §38 školského zákona

#### b) jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Jako první cizí jazyk je od třetího ročníku vyučován anglický jazyk. V šestém ročníku se přidává druhý cizí jazyk – německý jazyk. Žáci druhého stupně mohli navštěvovat kroužek španělštiny.

Anglický jazyk vyučovalo 7 učitelek, všechny s odbornou kvalifikací, z toho dvě učitelky 1. stupně, tři s aprobačí Anglický jazyk a dvě se státní jazykovou zkouškou, z nichž jedna absolvovala v průběhu školního roku doplňující didaktické studium anglického jazyka.

Německý jazyk vyučovaly 3 kvalifikované učitelky, z toho dvě s aprobačí Německý jazyk.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		z toho 1. cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. a 2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	165	237	402	0	0
NJ	0	237	0	0	0

údaje dle sběru dat k 30. 9. 2023

- c) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 0  
 d) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol: 0

### **Hodnocení chování žáků**

chování	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
velmi dobré	499	501
uspokojivé	4	0
neuspokojivé	2	0

### **Prospěch žáků**

prospěch	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
<b>hodnoceni</b>		
1.stupeň	267	264
2. stupeň	238	237
prospěli/z toho s vyznamenáním 1. stupeň	267/229	264/57
prospěli/z toho s vyznamenáním 2. stupeň	233/98	233/90
neprospěli		
1. stupeň	0	0
2. stupeň	5	4
<b>nehodnoceni</b> 1.	0	-
stupeň		
2. stupeň	0	-

Do hodnocení nejsou zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38 odst. 1 ŠZ.

## Výsledky přijímacího řízení

### a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

### b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
7	7	0	4	12	19	49

### c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	5	3	8

### d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 56

v nižším ročníku: 1

## ***7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

### ***Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování***

Prevence rizikového chování patří tradičně mezi prioritní oblast zájmu vedení školy. V uplynulém školním roce 2023/2024 bylo základním záměrem všech preventivních aktivit vést žáky k minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Nosným pilířem se stalo důsledné nastavení preventivního programu školy. Z něj potom vycházely konkrétní aktivity a strategie, které byly ve škole uplatňovány.

Školní preventivní program byl realizován podle koncipovaného preventivního programu a strategie prevence, která vychází z aktuálních pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci širokého spektra projevů rizikového chování – kouření, zneužívání tabákových a nikotinových výrobků, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, netolismus, virtuální drogy, gambling, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ubližování, krádeže, kriminální jednání, sekty, AIDS, komerční sexuální zneužívání dětí, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání, zneužívání dětí, syndrom CAN a domácí násilí.

Problematice prevence rizikového chování u žáků se věnují třídní učitelé v průběhu celého roku. Primární prevence dále probíhala ze strany školního metodika prevence na vyžádání třídních učitelů a tematicky se okruhy prevence proluly v rámci rodinné výchovy, občanské výchovy, hodin informatiky, přírodopisu, vlastivědy, ale i jiných předmětů dle aktuálních potřeb. Primární prevenci se věnují i vyučující prvního stupně v rámci svých aktivit.

Ke spolupráci při naplnění cílů školního preventivního programu byly osloveny a využity externí organizace. Realizované programy byly pozitivně hodnoceny ze strany pedagogů i žáků.

Jednalo se o programy:

- 1) Program Policie ČR – Tvoje cesta načisto – primární prevence drogové problematiky pro 7., 8. a 9. třídy – poskytovatel – Policie ČR, Služba kriminální policie a vyšetřování Kolín – lektorka prap. Mgr. Iva Nasadošová.

- 2) Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem? – prevence šikany pro 2., 3. a 4. třídy – zaměření na spolupráci dětí a budování dobrých vztahů – poskytovatel Hope4kids, z.s.
- 3) MPedu – primární program Mezi námi děvčaty – Čas proměn a pro chlapce Na startu mužnosti – všechny 6. ročníky

Zapojili jsme se opět do platformy Lehkost, kterou v rámci regionu zajišťuje organizace Prostor Plus o.p.s. V rámci této spolupráce se poskytovatel snaží propojit sociální služby a školy, být oporou pro děti a jejich rodiče v sociální nouzi a při psychických problémech.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v rámci okresu Kolín, který koordinuje PPP Kolín – Mgr. Věra Vavříňová. Vzdělává se na webinářích i na prezenčních setkáváních v oboru prevence a sociálně aktivizačních služeb.

Školní metodik prevence zpracovává on-line systém SEPA – Systém evidence preventivních aktivit, který umožňuje využívat informace pro strategické plánování, používat grafických vizualizací při prezentacích na schůzkách s pedagogy nebo rodiči a nabízí mnoho dalších možností a příležitostí pro dobrý rozvoj primární prevence.

#### **Další projekty a programy:**

- Aktivity, které v rámci primární prevence vedl školní metodik prevence, probíhaly na vyžádání třídních učitelů (napříč prvním a druhým stupněm).
- V oblastech rizikového chování jsme se dotkli témat: násilí, týrání dětí, šikana a záškoláctví, kriminalita, vandalismus, delikvence, užívání návykových látek /včetně alkoholu, kouření, zneužívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret/, poruchy příjmu potravy /bulimie, anorexie/, zneužívání energetických nápojů a kratomu, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus, ohrožování mravní výchovy mládeže, komerční sexuální zneužívání dětí, netolismus a gambling.
- Program Desatero pro primární prevenci – 10 lekcí z oblasti rizikového chování.
- Jeden svět na školách – výukové lekce z oblasti primární prevence.
- Zdravé zoubky – pro 1. třídy.
- Činnost žákovského parlamentu a časopisu.
- Škola zakoupila přednášku "Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá", objasňující trestněprávní pohled na kyberšikanu a její následky. Přednáška byla s vysvětlením metodika prevence prezentována napříč druhým stupněm.
- „Kouření a já“ – rodinná výchova na 2. stupni.
- Drogy – co nám prospívá a co nám škodí.
- Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o bezpečném chování na sociálních sítích, o možných důsledcích páchání trestné činnosti v on-line prostoru, byl kladen důraz na eliminaci všech rizikových projevů zneužívání mobilního telefonu ve škole.

K rozvíjení a posilování mezilidských vztahů nabízí škola také řadu zájmových kroužků napříč ročníky. Probíhají projektové dny, charitativní akce, exkurze a výlety.



Škola upevňuje a zdokonaluje schopnosti žáků, rozvíjí komunikativní dovednosti jednotlivců. Nabízí žákům odbornou pomoc při řešení jejich problémů. K dispozici jsou: školní poradenské pracoviště, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, lze si domluvit konzultaci s vedením školy, s třídními samosprávami.

V rámci regionu lze využít síť pomáhajících organizací, ve škole je schránka důvěry, informační letáky ohledně různých forem pomoci v případě psychosociální krize žáka či jeho rodičů.

Vedení školy, výchovný poradce a školní metodik prevence vedli řadu pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci při opakovaném či závažném porušení školního řádu.

Je podporována činnost žakovského parlamentu.

Zdravé klima ve škole a přátelská atmosféra jsou základem každé efektivní prevence rizikového chování žáků. V následujícím školním roce bude navázáno na zdařilé aktivity.

### ***Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření doporučená školským poradenským zařízením.

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření v ŠPZ:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	Celkem
26	1	1	5	0	1	0	4	37

SPU = specifické poruchy učení

Počet žáků s jiným zdravotním znevýhodněním: 16

Počet žáků se SVP z důvodu odlišného prostředí nebo jiných životních podmínek: 2

Šest žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pro ostatní jsou vytvářeny plány pedagogické podpory (PIPP), které reflektují doporučení školského poradenského zařízení a upravují metody a organizaci vzdělávání žáka dle jeho individuálních potřeb. Plány vytváří třídní učitel pod vedením výchovného poradce.

Dlouhodobě se snažíme o systematickou práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V duchu moderního pojetí je integrujeme do běžných tříd, některým je poskytována podpora pod vedením speciálních pedagogů. V sedmi třídách pomáhal žákům asistent pedagoga, sedm žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče. Pro žáky s nižším stupněm podpůrných opatření je zajištěn individuální přístup a tolerance jejich oslabení od všech vyučujících.

Pedagogové jsou v častém kontaktu s rodiči, kteří byli během září seznámeni s IVP nebo PIPP. Plnění IVP i PIPP je kontrolováno 2x ročně výchovným poradcem a průběžně třídními učiteli, na konci školního roku je vyhodnocena účinnost nastavených opatření.

Ve školním roce 2023/2024 působil na Základní škole v Kouřimi školní speciální pedagog, který byl financován z projektu Vzděláváme se společně v rámci Šablon III, spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a MŠMT. V této funkci působila Mgr. Petra Janotová na 0,6 úvazku.

Pomáhala vytvářet ve spolupráci s pedagogy PIPP, IVP a připravovat dotazníky do pedagogicko psychologické poradny. Společně s pedagogy a vedením školy vedla pohovory se zákonnými zástupci, kdy jim byla nabídnuta pomoc a podpora nebo doporučena návštěva PPP. Během školního roku speciální pedagožka navštěvovala výuku jednotlivých tříd, ve kterých vykonávala depistáž a pozorování.

Ke speciální pedagožce mají děti důvěru a neostýchají se přijít s případnými problémy či dotazy. Na reedukace žáci docházejí rádi. V těchto hodinách se dětem dostává pochvaly i za malé pokroky. Žáci se poté snaží, pracují na sobě a vidí větší smysl v odvedené práci. Činnosti v rámci reedukace přinášejí žákům většinou radost, odcházejí spokojeni, je jim umožněno zažít pocit úspěchu.

Mezi žáky, kteří využívají podpory, patří zejména děti se specifickými poruchami učení (nejčastěji s dyslexií), s poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou, s dysfázií, ale také děti s odlišným mateřským jazykem. Důraz je kladen také na žáky s počínajícími či krátkodobými problémy.

Přítomnost speciálního pedagoga na základní škole vnímáme jako nepostradatelnou a důležitou pro optimální vývoj žáků s potřebou podpůrných opatření a také u žáků s možným rizikem selhávání ve výchovně vzdělávacím procesu. Významné je také metodické vedení asistentek pedagoga.

## ***Poradenské služby školy***

Na škole funguje již řadu let školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Schůzky pracoviště probíhaly pravidelně jednou týdně za přítomnosti ředitelky školy a zástupce ředitelky školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s PPP, SPC, PČR, OSPOD Kolín a dalšími specialisty dle potřeby.

Výchovný poradce, metodik prevence i speciální pedagog mají stanoveny pravidelné konzultační hodiny.

Pracoviště řeší především problémy týkající se výsledků vzdělávání žáků, péči o žáky se SVP, výchovné problémy a sleduje i péči o žáky nadané. Problémové situace byly řešeny

ve spolupráci s rodiči. Při jednotlivých jednáních se pracovalo týmově. Ze všech jednání byl učiněn zápis.

Karierové poradenství zabezpečuje karierní poradce, hrazený ve výši 0,1 úvazku z operačního programu JAK. Probíhá např. ve spolupráci s Úřadem práce Kolín podrobnou diagnostikou zaměřenou na výběr vhodné střední školy, jíž projdou všichni žáci devátého ročníku, popř. vycházející žáci z nižších ročníků. V lednu se uskutečnila schůzka pro rodiče vycházejících žáků. Rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, novými pravidly pro vyplnění přihlášek ke studiu a digitalizací přijímacího řízení.

## ***Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy***

V naší škole je poměrně malý počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přesto péči o ně nijak nepodceňujeme. Jedná se především o individuální péči vyučujících a doučování jako prevenci studijního selhání i sociální patologie. Snažíme se tyto žáky zapojovat i do zájmového vzdělávání. U několika rodin je přístup ke školní docházce vágní. Snažíme se je motivovat například poskytováním bezplatného stravování a vytvářením vstřícného prostředí. Účinná je spolupráce s OSPOD Kolín.

## ***Péče o nadané žáky***

Škola se aktivně zapojuje do nejrůznějších vědomostních i jiných soutěží, na které nadané žáky aktivně připravujeme. Někteří žáci reprezentují ve sportu nejen školu, ale i své sportovní kluby. Několik žáků je každoročně přijato na víceletá gymnázia.

Nadání žáků v různých oblastech podporujeme širokou nabídkou kroužků v rámci školního klubu:

- Šachový kroužek
- Angličtina pro nejmenší (1. ročník)
- Angličtina hravě
- Keramika pro první stupeň a pro druhý stupeň
- Dramatický kroužek
- Zpíváme si s radostí (Sboreček)
- Pohybové hry (1. ročník)
- Sportovní hry
- Španělština
- Florbal pro první i druhý stupeň
- Psaní všemi 10
- Matematický kroužek
- Svět kolem nás
- Klub mladého diváka
- Čeština pro 9. ročník

Úspěchy našich žáků v okresních kolech předmětových soutěží:

Předmět	Kategorie	Jméno soutěžícího	Třída	Umístění	Poznámka
Zeměpis	A	Matěj Štěpán	VI.A	2.	Postup do krajského kola
	C	Elen Beranová	VIII.B	6.	
Anglický jazyk	II	Nikol Beranová	VIII.B	3.	
	I	Jana Rajterová	VII.B	10	
Dějepis	I	Elen Beranová	VIII.B	3.	Postup do krajského kola
Český jazyk	I	Tereza Skalová	IX.A	5.	
	I	Daniela Stránská	IX.B	10.	

Kromě předmětových soutěží pořádaných MŠMT se škola zapojila do řady sportovních turnajů a lokálních klání i sportovních akcí vyhlašovaných různými subjekty. Byly to např. Kolínské sportovní dny, Olympijský běh pro školy, fotbalový McDonald's Cup mladších žáků nebo malá kopaná. Nejúspěšnější byli naši atleti na 55. ročníku Poháru rozhlasu v Kolíně. V nabitě konkurenci získaly dívky celkové 3. místo a chlapci vybojovali 6. místo. V individuálních disciplínách zvítězily Ester Dušková ve skoku dalekém a Zuzka Nechutová v hodu kriketovým míčkem. Stříbrnou medaili pak přidal Milan Volf ve skoku dalekém. Pro druhé místo si doběhla i štafeta děvčat.

Mimořádně nadaní žáci nebyli na škole diagnostikováni.

Škola neposkytuje jazykovou přípravu. Žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří nastoupili do prvního ročníku, byli podpořeni v rámci projektu Spolu to zvládneme z operačního programu JAK.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

### **Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024**

<b>Druh studia</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky</b>		
Profesní příprava zástupců ředitele	1	
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>		
Učitelství pro 1. stupeň	1	magisterské
Speciální pedagogika a učitelství 1. stupně	2	navazující magisterské dokončeno
Maturitní studium	2	dokončeno
<b>Specializační studium</b> Studium pro koordinátory ŠVP	1	dokončeno
<b>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</b> Doplňující didaktické studium anglického jazyka – kombinované	1	dokončeno
<b>Vysokoškolské studium</b> ČZU, Fakulta agrobiologie, Zemědělství a rozvoj venkova	1	23. 5. 2024 dokončeno

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

<b>Zaměření kurzů a seminářů</b>	<b>Poč. účastníků</b>	<b>Poč. hod.</b>
<b>Řízení školy</b>		
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ	1	16
Podpora ředitelům – Zavádění formativního hodnocení	1	32

<b>Pedagogika a psychologie, SVP</b>		
Učím, tedy jsem	3	8
Badatelství ve společenských vědách	1	2
System odměn a motivace dítěte s ADHD	1	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1	1,5
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel	1	2
Podpora pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1	2
Tripartita jako forma třídních schůzek	2	2
Respektující učitel	1	2
Gamifikace – implementování deskových her do výuky	1	8
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	1	1,5
Dobýváme svět – pracovní portfolio pro děti s ADHD	1	8
Zavádění formativního hodnocení I	29	8
Práce se třídou 1	1	4
Škola 21. století	1	8
Muzikoterapie pro pedagogy	1	2
Inkluze na vlně velkých legislativních změn	2	8
<b>Informatika, digitální kompetence, využití ve vyučovacích předmětech</b>		
Školy a virtuální realita	1	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	1	2
Mobilní aplikace pod lupou	1	2
Bezpečně na internetu	1	1
Wikipedie a její využití na 2. stupni ZŠ	1	4
Programování her na základní škole	1	2
Rozvoj digitálních kompetencí	1	3
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí	1	2
Mobilní aplikace pod lupou – rozvoj digit. kompetencí	1	2
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	1	2

Jablko, jak ho možná neznáte – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	2
Rozvoj kompetencí v praxi	1	8
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	1	2
Nebezpečí internetu	1	2
První kroky s Canvou	1	3
Digi svět a učení	1	3
Dějepisné bádání pomocí digitálních nástrojů, pilotáž	1	2
Využití Padletu v projektu občanské výchovy	1	2
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1	3
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	1	20
Jak na fyziku s digitální technikou	1	2
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1	3
<b>Matematika</b>		
Je matematika věda, která naučit se nedá?	1	1,5
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1	8
<b>Český jazyk</b>		
Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ	2	1,5
<b>Cizí jazyky</b>		
Scaffolding Grammar for Teens	1	1
<b>Dějepis</b>		
Jak zapojit žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	1	4
Sdílená zkušenost. Opožděné vzpomínky a paměť 20. "století válek" ve vzdělávání.	1	16
<b>Zeměpis a přírodopis</b>		
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?	1	1
<b>Těl. výchova a zdraví</b>		
Inspirativní seminář Děti na startu	3	6
Zdravotník zotavovacích akcí	2	41

Trenér žactva	1	45
<b>Ostatní</b>		
ŠKH – Šablony, konzultace	1	2
Dopravní výchova – metodický seminář	1	5
<b>CELKEM:</b>	<b>88</b>	<b>319</b>

Prioritou školy je co nejvyšší kvalifikovanost učitelů i dalších pedagogických pracovníků.

Jedna vyučující pokračuje ve studiu učitelství pro první stupeň, které dokončí v příštím školním roce. Dvě vyučující prvního stupně dokončily magisterské studium speciální pedagogiky ve Vroclavi. Dvě asistentky pedagoga vystudovaly maturitní obor.

V průběhu školního roku se pedagogové školy zúčastnili celkem 52 školení. Část seminářů se uskutečnila formou webinářů.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Vzdělávali se na seminářích Národního pedagogického institutu, VISK, Descartes, Infra a dalších institucí.

Tři vyučující anglického jazyka absolvovaly zahraniční kurzy programu Erasmus+.

V rámci zkvalitnění úrovně výchovně vzdělávacího procesu pokračujeme ve vzájemných hospitacích mezi pedagogy. Na prvním stupni jde o hospitace v paralelních třídách i v jiných ročnících, na druhém stupni ve všech předmětech. Důraz klademe na využívání aktivizujících metod, zaměřujeme se na rozvíjení hodnocení a sebehodnocení všech žáků.

Všichni zaměstnanci školy včetně provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny se zúčastnili prezenčně školení BOZP.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.

## ***Samostudium***

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čerpali pedagogičtí pracovníci volno na samostudium v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Témata samostudia si volí pedagogičtí pracovníci dle vlastního zájmu. Převažovalo zaměření na formativní hodnocení, digitalizaci, inovativní metody práce, oborové didaktiky. Ke studiu jsou využívány internetové zdroje, odborná literatura, časopisy či diskusní skupiny.



## 9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### Akce ZŠ za školní rok 2023/2024

Měsíc	Název akce	Kde	Kdo
září	Přivítání žáků 1. tříd společně s vedením města	areál školní zahrady	prvňáčci s rodiči, TU
	Začátek plaveckého výcviku	Vodní svět Kolín	2. B, 4. B
	Se školou na golf – začátek kurzu	Golfklub Molitorov	1. – 4. roč.
	Adaptační program 6. tříd	ZŠ	6. A/B/C
	Třídní schůzky 1. tříd	ZŠ	
	Sběr starého papíru	školní dvůr	
	Dopravní hřiště	Kolín	5. A
	Fotbalové dopoledne s trenéry TJ Kouřim	fotbalové hřiště	1. – 3. roč.
říjen	Projekt „72 hodin – Ruku na to!“ – dobrovolnická práce	Kouřim a okolí	přihlášené třídy
	Živočichové naší planety – výtvarný projekt		1. stupeň
	ČJ v městské knihovně	knih. Kouřim	5. B
	Program Dravci	halička ZŠ	1.-9. ročník
	Volba povolání – program Úřadu práce Kolín	Kolín	9. třídy
listopad	Halloweenský den	Domov seniorů	ŠD
	Cesta stříbra – exkurze	Kutná Hora	5. C
	Národní muzeum – exkurze	Praha	6. A/B/C
	Kouzelnické představení	ZŠ	1. A/B
	Praha hravě – exkurze	Praha	4. A/B

	IQ Landia, planetárium – exkurze	Liberec	5. A/C, 4. C
	Národní muzeum – exkurze	Praha	7. A/B/C
	Malování oken	ZŠ	2. stupeň
	Program v knihovně	Český Brod	5. C, 4. B
	Vyrábění s rodiči	ZŠ	3. A/B,5.A,8.B
	Vystoupení sborečku, stánek na jarmarku	náměstí Kouřim	sbor, ŠD
	Zimní tvoření	ZŠ	všechny tř.
prosinec	Vánoční výstava	ZŠ	všichni
	Vánoční vystoupení	ZŠ – jídelna	2.A,4.C,5.B
	Zámek Jemniště	Jemniště	6. A/B/C, 4.C, 5.A/C
	Muzeum Karlova Mostu	Praha	7. A/B/C
	Mikulášská nadílka pro 1. stupeň	ZŠ	9. třídy
	Loutkové divadlo na faře	Kouřim	1.A/B, 3.A/B
	Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček	Kolín	ŠD
	Návštěva v G-help	Kouřim	ŠK
	Bojovka na Kampě	Praha	5. A
	Vánoční program ve skanzenu	Kouřim	5. B
	Besídka v Domově pro seniory	Kouřim	ŠD
	Besídka pro rodiče	ZŠ	2. A,B, 4. B,C
	Školní kolo olympiády v ČJ	ZŠ	příhl. žáci
	Vánoční show	halička	2. stupeň
leden	Konzultace s rodiči	ZŠ	všechny tř.
	Školní kolo zeměpisné olympiády	ZŠ	příhl. žáci
	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	ZŠ	
	Divadelní představení	Kolín	1. A/B
	Schůzka pro rodiče vycházejících žáků	ZŠ	vých. por.
	Divadelní představení	Praha	KMD

	Organizace okresního kola dějepisné olympiády	ZŠ	
únor	Školní kolo biologické olympiády	ZŠ	přihl. žáci
	Okresní kolo olympiády v ČJ	Červené pečky	post. žáci
	Tvoje cesta načisto – prevence	ZŠ	7. a 8. roč.
	Školní kolo olympiády v AJ	ZŠ	přihlášení žáci
	Valentýnský den – originální přání – parlament	ZŠ	2. stupeň
	Karneval v družině	ZŠ	ŠD
	ČOV – exkurze	Kouřim	3. A/B
	Divadelní představení	Kolín	1. A/B
	Masopust – soutěž o nejlepší masku – parl.	ZŠ	2. stupeň
	Filmové představení	Praha	4. C, 5. C
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Kolín	post. žáci
březen	Lyžařský kurz	Strážné	7. A/B/C
	Divadelní představení	Praha	KMD
	Olympiáda v AJ – okresní kolo	Kolín	post. žáci
	Uměleckoprůmyslové muzeum – exkurze	Praha	7.C, 8. B
	Krajské kolo zeměpisné olympiády	Kladno	post. žák
	Divadelní představení Záhada hlavolamu	Praha	3. A/B
	Noc s Andersenem	ZŠ	1. A/B, 4. B
	Divadelní představení Kytice	Český Brod	7. B, 8. A
	Mezi námi děvčaty – hygiena	ZŠ	6. roč.
duben	Přestavení divadla Gong	Praha	5. A/C, 4. C
	No Backpack Day – parlament	ZŠ	2. stupeň
	Krajské kolo dějepisné olympiády	Kladno	post. žáci
	Šachový turnaj	Pečky	přihl. žáci
	Divadelní představení Pygmalion	Praha	KMD

	Zápis do 1. ročníku	ZŠ	MS 1. stupně
	Učíme se venku	Kouřim	5. C
	Den Země	Kouřim a okolí	všichni
	Sběr starého papíru	školní dvůr	
	Zájezd Londýn	Londýn	přihl. žáci 8.r.
	Veselé zoubky	ZŠ	1. A/B
	Divadlo Pojdte pane, budeme si hrát	Kolín	1. A/B
	Etické dílny	ZŠ	2. A/B
	Příroda v okolí Kouřimi	okolí Kouřimi	3. A/B
květen	Fotbalový turnaj	Kolín	chl. 6.a 7.r.
	Besídka v Domově pro seniory – Den matek	Kouřim	ŠD
	ZOO – exkurze pro nejlepší třídu ve sběru	Praha	7. r.
	Mc Donald´s Cup	Kolín	chlapci 1. stupeň
	Den ochrany člověka za mimořádných situací	ZŠ	všichni
	Pohár rozhlasu	Kolín	vybraní žáci
	Divadlo Veselá pouť	Kolín	1. A/B
	Historie Prahy	Praha	5. C
	Jak jsou krásné Čechy a Morava – proj. den	ZŠ	4. C, 5. A/C
	Program v knihovně	Český Brod	5.B, 1.A, 4.B
	Pomník bitvy u Lipan	Lipany	5.B
	Návštěva psího útulku	Lhotky	4.C, 5.C
	Kde bydleli králové – výuk. program	Praha	3. A/B
	Projekt Finanční gramotnost	ZŠ	5. A/C
	Akční Vyšehrad	Praha	4. A/B
	BESIP – Ridewheel, dopravní výchova	ZŠ – atrium	všichni
	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	ZŠ	

červen	Etické dílny – prevence	ZŠ	3. roč.
	Škola nanečisto	ZŠ	bud. prvňáci
	Divadélko O Balince	halička	1. – 3. roč.
	Pyžamový den – parlament	ZŠ	2. stupeň
	Kolínské sportovní dny	Kolín	vybraní žáci
	Muzeum stejnokrojů	Toušice	2. A, 4. A/B
	Pasování na čtenáře	ZŠ	1. A, 1. B
	Divadelní představení Kniha džunglí	Praha	3. A/B
	Škola v přírodě	Strážné	4. C, 5. A/B
	Návštěva knihovny a podzemí	Český Brod	1. A/B
	Výstava Nový koloniál p. Bajzy	ZŠ	
	Poslední večere – setkání s rodiči	ZŠ	3. A/B
	Olympijský běh pro školy	Stará Kouřim	přihlášení žáci
	Stanování v atriu	zahrada ZŠ	7. roč.
	Spaní ve škole	ZŠ	5. C
	Školní sportovní turnaj	Kouřim	1.stupeň 2. stupeň
	Rozloučení s deváťáky	ZŠ, MěÚ	žáci a rodiče 9. tříd
	Během května a června vyjely všechny třídy na jednodenní školní výlet, deváté třídy na výlet dvoudenní.		

Během školního roku se uskutečnila řada akcí, některé pro jednu třídu nebo ročník, do jiných byla zapojena celá škola nebo stupeň školy. Třídy od třetího do devátého ročníku se již tradičně zapojily do dobrovolnické akce 72 hodin. Některé skupiny uklízely okolí školy i různá místa ve městě, jiné vyráběly krmítka, další opravovaly malbu na autobusové zastávce nebo dělaly radost dětem v mateřské škole.

Předvánoční čas probíhal ve znamení vánoční výstavy. Do vánočního tvoření se zapojily nejen všechny třídy, ale i někteří rodiče a prarodiče. Návštěvníci mohli také zhlédnout divadelní představení a vystoupení školního sborečku. Součástí byla i výstava fotografií k 30. výročí otevření druhého pavilonu školy.

Na jaře si připomínáme Den Země. Žáci druhého stupně se přihlašují na jednotlivé aktivity napříč ročníky. Někteří si vyzkoušeli práci s digitálními mikroskopy, jiní navštívili vodní elektrárnu nebo muzeum.

V červnu jsme si připomněli, že před 30 lety se v Kouřimi natáčel seriál Bylo nás pět. Děti z různých tříd připravovaly výstavu. Tvořily kartonový koloniál, ilustrovaly jednotlivé příběhy a malovaly postavy, vytvářely starobylé reklamy. V době otevření koloniálu p. Bajzy v sobotu 22. 6. 2024 návštěvníci mohli prozkoumat staré předměty z doby 1. republiky, prohlédnout si ilustrace, pročíst si ukázky z knihy a informace ze života autora, ale i vyplnit kvíz o knize Bylo nás pět a hádat, co je soutěžním předmětem. Výstava v naší škole byla součástí akce, kterou pořádaly městské organizace a spolky.

## ***Projekty, dlouhodobé programy, kurzy***

Na jaře 2022 škola získala grant na projekt nazvaný Udělejme svět dostupnějším v rámci programu Erasmus+, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. V rámci projektu vyjely v tomto školním roce tři vyučující angličtiny na zahraniční kurzy.

Od 1. září 2023 je škola zapojena do operačního programu JAK, výzva č. 02-20-002 - Šablony pro ZŠ a MŠ I. Projekt Spolu to zvládneme je zaměřen na společné vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Byly realizovány šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání žáků, Podpora žáků s OMJ, Školní speciální pedagog a Karierový poradce.

Škola čerpala prostředky z Národního plánu obnovy, komponenta 3.1, Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Byly zakoupeny tablety a notebooky, digitální mikroskopy, robotické a programovatelné pomůcky, snímací zařízení a softwarové vybavení.

Tyto projekty jsou spolufinancovány Evropskou unií.

### **Dále je škola zapojena do projektů a dlouhodobých akcí:**

- Projekt „Kouření a já“ na II. stupni
- Obědy do škol
- Se školou na golf
- Veselé zoubky
- 72 hodin Ruku na to!
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Rozečteme Kouřim
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Šachy do škol
- Krabice od bot

### další aktivity:

- žákovská samospráva, akce parlamentu (No Backpack Day, Pyžamový den, Barevný týden)
- Umíme si hrát na I. stupni
- školní časopis Puzzlík
- dopravní výchova na I. stupni
- plavecký výcvik
- talentová show
- Škola nanečisto

### ***Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy***

Sdružení rodičů a přátel školy, které pracovalo při škole od jeho založení bez přerušení, se od 1. 1. 2016 transformovalo podle § 3045 nového občanského zákoníku na SPOLEK PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY MILOŠE ŠOLLEHO. Sídlo spolku je na adrese školy: Československé armády 626, 281 61 Kouřim.

Spolupráce školy se spolkem je na velmi dobré úrovni. Spolek hradí dopravu na soutěže pro žáky všech ročníků, nakupuje odměny např. na sportovní den, pro nejlepší sběrače starého papíru, financuje představení ke Dni dětí. Dále přispívá na školní výlety, na dopravu na lyžařský výcvik a školu v přírodě.

Třídní schůzky ve všech ročnících se konaly na konci prvního a třetího čtvrtletí. Na těchto schůzkách byli rodiče informováni o prospěchu a chování žáků, o novém vybavení školy, o činnosti žákovské samosprávy, školní družiny a školního klubu, o školním stravování a přehledu organizace školního roku. Lednové konzultace byly zaměřeny především na prospěch žáků. Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky prvních tříd a ve třídách prvního stupně se změnou TU.

Intenzivní spolupráce s rodiči vycházejících žáků nastává v období výběru střední školy a podávání přihlášek. Karierová poradkyně poskytla informace a pomoc při společné schůzce i při řadě individuálních konzultací.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucích 1. tříd, na které se představily rodičům třídní učitelky těchto tříd a podaly rodičům informace k zahájení nového školního roku 2024/2025.

Trvale dobrá spolupráce je s okolními malotřídkami (ZŠ Horní Kruty, ZŠ Vitice), mateřskými školami (Kouřim, Svojšice, Vitice, Třebovle, Horní Kruty) a ZŠ Okružní Kouřim. Některé školy navštívily naši vánoční výstavu. Děti z mateřinek se na jaře přišly podívat na své kamarády, ze kterých se již stali prvňáčci. Ti jim předvedli, co už se ve škole naučili.

V prostorách naší školy uskutečňuje své aktivity taneční a výtvarný obor ZUŠ Kouřim. Své výtvarné práce vystavují žáci ZUŠky v “minigalerii u šaten”.

Dle potřeby spolupracujeme s PPP Kolín, SPC Kolín, OSPOD Kolín, s PČR a dalšími subjekty.

Škola spolupracuje s místními spolky a organizacemi. Sbor dobrovolných hasičů připravil pro žáky prvního stupně program na Den ochrany člověka. Fotbalový oddíl pořádá pro malé sportovce ukázkové dopoledne s fotbalem. Školní družina spolupracuje s Domovem seniorů Kouřim, děti vyrábějí drobné dárky, přijdou popřát k Vánocům a dalším svátkům, předvedou pásmo básniček a písniček. Školní klub navštěvuje Domov pro klienty se zvláštním režimem.

### ***Spolupráce odborů a ředitelky školy***

Odborová organizace ZŠ M. Šolleho Kouřim má svoji základnu se 14 členy a dvěma individuálními členy. V rámci odborové organizace jsou ve spolupráci s vedením školy projednávány důležité změny v organizaci školy. Zaměstnance informuje o změnách chystaných ve školství a postupech Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství. Pomáhá řešit problémy zaměstnanců, kteří se dostanou do sporu např. se zákonným zástupcem. Odborová organizace spoluvytváří pozitivní klima školy. Předsedkyní je Mgr. Martina Boumová.



## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zařazena do výběrového testování výsledků žáků 2023/2024, které probíhalo od 17. 5. 2023 do 2. 6. 2023. Testováno bylo informatické myšlení v devátých třídách. Škola dosáhla úspěšnosti 36 %, celostátní úspěšnost byla 37 %. Lepší výsledky dosáhli naši žáci v tématické části Informatické myšlení, kde se vyrovnali celkovému průměru, v části Práce s daty zůstali 3 % za průměrem. Nejlepšího výsledku dosáhl Karel Mondschein s úspěšností 61 %, Adéla Coubalová, Karolína Holubová a Daniela Stránská dosáhly shodně 55 %.

Výsledky dle jednotlivých tříd:

IX. A



IX. B



IX. C



Za podklady pro výroční zprávu děkuji

Ing. Jarmile Pexové, zást. ředitele

Lence Niklové, výchovné poradkyni

Mgr. Martině Boumové, předsedkyni odborů

Mgr. Petře Janotové, speciálnímu pedagogovi

Mgr. Evě Benešové, metodiku prevence

Výroční zprávu školy vypracovala:

Věra Kotrbová

Schváleno školskou radou: 22. 10. 2024

# EKONOMICKÁ ČÁST

## Výroční zpráva za rok 2023

### Finanční prostředky přidělené škole ze státní rozpočtu

ZŠ:	Celkem NIV	34 591 417,- Kč
	mzdové prostředky	24 469 141,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	8 724 998,- Kč
	věcné výdaje	811 187,- Kč
ŠD:	Celkem NIV	2 406 914,- Kč
	mzdové prostředky	1 772 396,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	634 518,- Kč
ŠJ:	Celkem NIV	3 174 886,- Kč
	mzdové prostředky	2 311 873,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	827 649,- Kč
	věcné výdaje	35 364,- Kč
ŠK:	Celkem NIV	1 330 883,- Kč
	mzdové prostředky	975 991,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	349 405,- Kč
	věcné výdaje	5 487,- Kč

Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, vráceno 2 217,40 Kč za doučování.

Zřizovatel poskytl škole celkovou částku 4 274 000,- Kč. Z těchto prostředků jsou hrazeny náklady na provoz (elektřina, plyn, vodné, stočné, služby, materiální výdaje, pojištění apod.)

Vzhledem k tomu, že škola je od 1.7. 2001 právním subjektem, vede vlastní účetnictví. Finanční kontrolu provádí Město Kouřim.

## Výroční zpráva

### o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	Počet:
Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	-
Písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici ve spisovně školy	-

V Kouřimi, dne 2. 1. 2024

Věra Kotrbová  
ředitelka školy